

**Tablo 7. Derslere ait Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktısı İlişkileri**  
**YAŞLI BAKIMI PROGRAMI**

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
ANATOMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan vücudunun temel yapılarını (kemikler, kaslar, sinirler, organlar vb.) tanıyabilme ve adlandırabilme.</li> <li>2. Anatomik terimleri doğru bir şekilde kullanabilme.</li> <li>3. İnsan vücudundaki çeşitli yapıların işlevlerini açıklayabilme.</li> <li>4. Vücudun farklı bölgelerindeki anatomik yapıların yerini ve ilişkilerini gösterebilme.</li> <li>5. Yüzey anatomisi kullanarak vücut üzerindeki önemli noktaları belirleyebilme.</li> <li>6. İnsan vücudundaki sistemlerin (örneğin, iskelet sistemi, kas sistemi, sinir sistemi, dolaşım sistemi) yapılarını ve işlevlerini anlayabilme. Her bir sistemin diğer sistemlerle olan ilişkisini kavrayabilme.</li> <li>7. Anatomik bilgiyi klinik durumlara uygulayabilme, hastalıklar veya yaralanmalarla ilgili anatomik yapıların etkilerini değerlendirebilme.</li> <li>8. Anatomi modelleri, kadvralar veya sanal simülasyonlar üzerinde çalışarak pratik yapabilme. Tıbbi görüntüleme tekniklerini (örneğin, X-ray, MR, CT) kullanarak anatomik yapıları tanımlayabilme.</li> <li>9. Anatomik bilgiyi kullanarak tıbbi sorunları çözmeye yeteneği geliştirebilme.</li> <li>10. Anatomik yapıların varyasyonlarını ve anormalliklerini tanıyabilme.</li> </ol>	PÇ2, PÇ3
FİZYOLOJİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini bilme</li> <li>2. Canlı organizmaların fonksiyonlarına ve aktivitelerine bağlı olarak gösterdikleri değişiklikleri açıklayabilme</li> </ol>	PÇ1, PÇ2
MESLEKİ ETİK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Değerlere duyarlı olma,</li> <li>2. Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme,</li> <li>3. Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma</li> </ol>	PÇ7, PÇ11, PÇ12
TIBBİ TERMİNOLOJİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma ve veri toplama becerisi kazanma</li> <li>2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi</li> <li>3. Grup çalışması yapabilme becerisi</li> <li>4. Mesleki etik ve sorumluluğu anlama</li> <li>5. Yaygın olarak kullanılan tıbbi terimleri öğrenme</li> <li>6. Tıbbi terimlerin yapısal özelliklerini öğrenme</li> <li>7. Sağlık bilimlerini anlamaya temel oluşturacak kavramları öğrenme</li> <li>8. Tıbbi terimleri kullanma becerisi kazanma</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ10
YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir.</li> <li>2. Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir.</li> <li>3. Homeostazis ve etkileyen faktörleri bilir, gerekli önlemleri alır, dengesizlikleri tanımlar.</li> <li>4. Yaşlının yaşam bulgularını takip eder ve problemleri belirler.</li> <li>5. Yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda sıcak ve soğuk uygulama, öz bakım uygulamalarını öğretir, yapar.</li> <li>6. Yaşlı bakım teknikeri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir.</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
İNGİLİZCE I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.</li> <li>2. İngilizce diyalogları çözümler</li> <li>3. Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.</li> </ol>	PÇ3, PÇ8, PÇ9

	4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	
TÜRK DİLİ I	Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. Türkçenin kurallarını tanımlar. Ses olaylarını fark eder. Yazım kurallarını uygular. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. Türkçeyi doğru kullanır.	PÇ1, PÇ6, PÇ12
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1. İslahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar 2. Birinci Dünya Savaşı'na kadar Osmanlı Devleti'ndeki gelişmeleri öğrenir 3. Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasını ve Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesini öğrenir 4. Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheleeri öğrenir 5. Mondros Ateşkes Anlaşması'nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır 6. Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)'nin hayatını ana hatlarıyla öğrenir 7. Mustafa Kemal'in, Samsun'a çıkmasını ve Milli Mücadele'nin başlamasını öğrenir 8. Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir 9. İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri'ni öğrenir 10. Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz'u öğrenir	PÇ3
SOSYAL SEÇMELİ I		
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1. Enfeksiyon hastalıklarının bakımında genel bilgisi kazanma 2. Enfeksiyon hastalıklarının etmenlerini ve epidemiyolojik özelliklerini tanıma 3. Enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve prognozu ile ilgili bilgileri öğrenme 4. Enfeksiyon hastalıklarının tedavisi, korunma ve hastalığa özgü bakım bilgisini kazanma 5. Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirimde yapılacak işlemleri öğrenme 6. Bulaşıcı hastalıkların kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırmacı bakış açısı kazanma	PÇ2, PÇ4, PÇ5
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1. İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi. 2. İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi	PÇ4, PÇ5, PÇ12
YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II	1. Yaşlılık ve yaşlanma ile ilgili kavramları öğrenme, 2. Olası komplikasyonları engelleyebilmek/erken tespit etmek için ilaç uygulamaları ve akılcı ilaç kullanımını öğrenme, 3. Yaşlı hastanın kuruma kabul ve taburculuk işlemlerini, yaşlı ve çalışan güvenliği sağlanarak bakım vermeyi öğrenme, 4. Ameliyat, ölüm gibi durumlarda bakım ve yaklaşımını öğrenme, 5. Bireysel bakım planlamayı ve yaşlılıkta sık karşılaşılan sendromları öğrenme.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
İNGİLİZCE II	1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	PÇ3, PÇ8, PÇ9

TÜRK DİLİ II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar.</li> <li>2. Türkçenin kurallarını tanımlar.</li> <li>3. Ses olaylarını fark eder.</li> <li>4. Yazım kurallarını uygular.</li> <li>5. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.</li> <li>6. Türkçeyi doğru kullanır.</li> </ol>	PÇ1, PÇ6, PÇ12
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması'nı ayrıntılı biçimde öğrenir</li> <li>2. Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasi değişimleri öğrenir</li> <li>3. Atatürk döneminde çok partili siyasi hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar</li> <li>4. Türkiye'de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır</li> <li>5. Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir</li> <li>6. Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar</li> <li>7. Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar</li> <li>8. Atatürkçü düşünce sisteminin bütünüyle ilkelerini öğrenir</li> <li>9. İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir</li> <li>10. Demokrat Parti'nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır</li> </ol>	PÇ3
STAJ *	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alanı ile ilgili kamu veya özel sektör sağlık kuruluşlarındaki süreçleri yerinde inceleyerek mesleki uygulama becerisi kazanılması</li> <li>2. Mesleki uygulamalardaki değişimler, bilimsel ve teknolojik gelişmelere yanıt verebilmek için temel uygulama yöntemlerini öğrenilmesi</li> <li>3. Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçilmesi ve etkin olarak kullanılması</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
SOSYAL SEÇMELİ II		
İLK YARDIM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık-kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma.</li> <li>2. İlk yardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma.</li> <li>3. Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma.</li> </ol>	PÇ1, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9
TEMEL GERONTOLOJİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaşlılığın tanımı, yaşlanma teorileri ve yaşlılık kavramlarını öğrenmek.</li> <li>2. Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri kavramak.</li> <li>3. Türkiye ve Dünyada yaşlılığın demografik durumu hakkında bilgi sahibi olmak</li> <li>4. Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları hakkında bilgi edinmek</li> </ol>	PÇ1, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10
YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaşlı bakım teknikleri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir.</li> <li>2. Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir.</li> <li>3. Homeostazis ve etkileyen faktörleri bilir, gerekli önlemleri alır, dengesizlikleri tanımlar.</li> <li>4. Yaşlının yaşam bulgularını takip eder ve problemleri belirler.</li> <li>5. Yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda sıcak ve soğuk uygulama, öz bakım uygulamalarını öğretir, yapar.</li> <li>6. Yaşlı bakım teknikleri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12

	öğrenir.	
FİZİKSEL REHABİLİTASYON	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verileri analiz edebilme becerisi</li> <li>2. Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi</li> <li>3. Grup çalışması yapabilme becerisi kazanma</li> <li>4. Mesleki etik ve sorumluluğu anlama</li> <li>5. Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi</li> <li>6. Problemleri belirleme ve çözüm geliştirme</li> <li>7. Yaşlılarda fiziksel aktivitenin önemi ve gerekliliğini anlama</li> <li>8. Yaşlılar için düzenlenen farklı egzersiz reçetelerini anlama ve uygulama</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ7, PÇ6, PÇ8, PÇ10
YAŞLIDA NÖROLOJİK HASTALIKLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sinir Sistemi Anatomi ve Fizyolojisini tanıma</li> <li>2. Yaşlanmanın etkisiyle gelişen nörofizyolojik ve nörodejeneratif değişiklikleri öğrenir</li> <li>3. Nörofizyolojik ve nörodejeneratif değişikliklere sekonder gelişen hastalıkları tanıma ve hastayı tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazanır</li> <li>4. Hastalıklara spesifik problemleri, bakım gereksinimlerini ve etkin bakım yöntemlerini öğrenir</li> <li>5. Multidisipliner ekiple iletişim kurma becerilerini geliştirir</li> <li>6. Hastanın bireysel bağımsızlığını ve mobilizasyonunu destekleyen yöntemleri ve kullanımını öğrenir</li> <li>7. Mesleki etik ve sorumluluğu anlama becerisi kazanır</li> <li>8. Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır</li> </ol>	PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi</li> <li>2. Grup çalışması yapabilme becerisi</li> <li>3. Mesleki etik ve sorumluluğu anlama</li> <li>4. Mesleğini farklı ortamlarda uygulama yetisi kazandırma</li> <li>5. Sorunu algılama, analiz etme ve yönetme becerisi kazandırma</li> <li>6. Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi</li> <li>7. Problemleri belirleme ve çözüm geliştirme</li> <li>8. Yaşlılarda evde bakımın önemi ve özelliklerini anlama</li> <li>9. Bakım verme sürecinde multidisipliner ekibin bir parçası olarak sorumluluk alabilme</li> <li>10. Evde bakım sürecinde yasal sorumluluk ve sınırlarını öğrenme</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ10, PÇ12
YAŞLIDA KRONİK HASTALIKLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler; Yaşlıda sık karşılaşılan kronik hastalıklar, çözüm yolları ve önlenmesine yönelik bilgi sahibi olabilecek,</li> <li>2. Öğrenciler; Yaşlının kronik sağlık sorunlarına yönelik bulguları tespit edebilecek,</li> <li>3. Öğrenciler; Yaşlının kronik hastalıklarının tedavi ve bakımına yönelik etkili yönlendirme, bakım ve eğitimde destek olabileceklerdir.</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ8, PÇ9
SOSYAL REHABİLİTASYON	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veri toplama analiz edebilme becerisi</li> <li>2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi</li> <li>3. Grup çalışması yapabilme becerisi</li> <li>4. Mesleki etik ve sorumluluğu anlama becerisi kazanır</li> <li>5. Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır</li> <li>6. Problemleri belirleme ve çözüm geliştirme</li> <li>7. Yaşlılar için sosyal çevrenin önemi ve özelliklerini anlama</li> <li>8. Yaşlılarda topluma entegrasyonun önemi ve katılım sürecini</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ10

	<p>anlama</p> <p>9. Sosyal rehabilitasyon sürecinde toplumsal kaynakları öğrenme ve gerekli durumlarda kullanma</p>	
YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV	<p>1. Yaşlı bakım teknikleri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir.</p> <p>2. Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir.</p> <p>3. Homeostazis ve etkileyen faktörleri bilir, gerekli önlemleri alır, dengesizlikleri tanımlar.</p> <p>4. Yaşlının yaşam bulgularını takip eder ve problemleri belirler.</p> <p>5. Yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda sıcak ve soğuk uygulama, öz bakım uygulamalarını öğretir, yapar.</p> <p>6. Yaşlı bakım teknikleri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir.</p>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
ÇEVRE SAĞLIĞI	<p>1. Çevre ve sağlık ilişkisini kavrayabilme</p> <p>2. Sağlığı etkileyen çevresel faktörleri anlayabilme</p>	PÇ1-PÇ6-PÇ12
EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ VE YAŞLI JİMNASTİĞİ	<p>1. Fiziksel aktivite ve egzersizin önemini kavrama</p> <p>2. Egzersizin sistemler üzerine etkisini kavrama</p> <p>3. Egzersiz reçetesinin içeriğini öğrenme</p> <p>4. Bireysel reçete oluşturmanın ve hasta için güvenli egzersiz sınırının önemini kavrama</p> <p>5. Farklı ortamların insan bedeni üzerindeki etkilerini ve egzersizde modifikasyon gerekliliğinin önemini kavrama</p> <p>6. Bireye özgü problemleri belirleme ve çözüm geliştirme</p> <p>7. Yaşlılarda fiziksel aktivitenin önemi ve gerekliliğini anlama</p> <p>8. Yaşlılarda farklı egzersiz reçetelerini anlama ve uygulama</p>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8
GELENEKSEL VE TAMAMLAYICI TIP UYGULAMALARI	<p>1. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları söyleyebilme</p> <p>2. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili sınıflandırmaları bilir resmi tanımları bilir.</p> <p>3. Türkiye’de ve Dünyada geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili yönetmelik ve düzenlemeleri öğrenir.</p> <p>4. Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının uygulanış biçimlerini bilme</p>	PÇ2, PÇ4, PÇ7, PÇ9
GERİATRİK PSİKİYATRİ	<p>1. Depresyon, anksiyete gibi yaygın görülen sorunları tanıma ve hastayı tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazandırma</p> <p>2. Yaşlanmanın etkisiyle gelişen nörofizyolojik değişiklikleri öğrenme</p> <p>3. Nörofizyolojik değişikliklere sekonder gelişecek hastalıkları tanıma ve hastayı tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazandırma</p> <p>4. Hasta mahremiyeti konusunda etik kurallar doğrultusunda hareket etme</p> <p>5. Hasta yararını gözeterek multidisipliner ekiple yeterli iletişime sahip olma</p> <p>6. Yaşlanmayla birlikte sosyal çevrenin değişmesinden ve emeklilikten kaynaklanan sorunları anlama</p> <p>7. Özellikle eş ve yakın arkadaş ölümünden kaynaklanan psikiyatrik problemleri tanıma</p>	PÇ2, PÇ3, PÇ6, PÇ7, PÇ8
HALK SAĞLIĞI	<p>1. Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar, önemini kavrar.</p> <p>2. Epidemiyoloji tanımını yapar, önemini kavrar, sağlık ölçütleri ve sağlığa etki eden etmenleri bilir, sıralar, ilişkilendirir ve yorumlar.</p> <p>3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri sayar, sağlık hizmetleri sunan kurumların amaçları, işlevleri ile ilişkilendirir.</p> <p>4. Sağlığı koruma ve geliştirme ilkelerini bilir, sağlık hizmet sunumunda bu konuda çözüm önerileri üretecek planlar yapabilir,</p>	PÇ1, , PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ8, PÇ9

	<p>kurumlar arası koordinasyonda ihtiyaçları tanımlar.</p> <p>5. Halk sağlığı açısından güncel özel sağlık sorunlarını tanımlar, sistematik yaklaşım ile çözümleri sıralar, sağlık hizmetleri sunan kurumların amaçları, işlevleri ile ilişkilendirir.</p>	
SAĞLIK OKURYAZARLIĞI	<p>1. Sağlık okuryazarlığı temel kavramlarını bilir</p> <p>2. Sağlığı geliştirme modellerini açıklar</p> <p>3. Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörleri açıklar</p> <p>4. Bireylerin sağlık bilgilerini anlayabilmesi için kullanılan sağlık okuryazarlığının önemini tanımlar</p> <p>5. Sağlık okuryazarlığı stratejilerini sıralar</p>	PÇ1, PÇ4, PÇ5, PÇ8, PÇ9
SAĞLIK TURİZMİ	<p>1. Verileri analiz edebilme becerisi</p> <p>2. Etkin iletişim kurma becerisi</p> <p>3. Grup çalışması yapabilme becerisi</p> <p>4. Sağlık turizmi kavramının içeriğini ve önemini kavramak,</p> <p>5. Sağlık turizmi türlerini açıklamak</p> <p>6. Sağlık turizminin etik boyutunu kavramak</p> <p>7. Sağlık turizminde kalite ve akreditasyon kavramının önemini açıklamak</p> <p>8. Sağlık turizminde hasta ve çalışan sağlığının önemini kavramak</p>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ10, PÇ11, PÇ12
SAĞLIK VE MEDYA	<p>1. Sağlık iletişimi kavramını ve önemini kavramak</p> <p>2. Sağlık iletişimi kuram ve modellerini açıklayabilmek.</p> <p>3. Sağlık iletişiminin tarihini ve gelişmesindeki arka planı irdelemek.</p> <p>4. Sağlık okuryazarlığı ve medyaya yansımalarını açıklamak.</p> <p>5. Medyada sağlık sunumlarında etik ilkelerini analiz etmek.</p>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ10
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	<p>1. Bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığını kavrama,</p> <p>2. Donanım hakkında bilgilenme,</p> <p>3. İşletim sistemlerini tanıma,</p> <p>4. Kelime işlemcilerini kullanma,</p> <p>5. Sunu hazırlama,</p> <p>6. Tablolama,</p> <p>7. İnternet ve eposta konularını öğrenme,</p> <p>8. Database oluşturma, depolama ve aktarımı</p>	PÇ9
YAŞLI İLE İLETİŞİM	<p>1. Yaşlı ile iletişim hususunda karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme becerisi kazandırmak</p>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
YAŞLIDA ROMATOLOJİK HASTALIKLAR	<p>1. İnflamasyonun belirtileri ve insan bedenindeki etkilerini öğrenir</p> <p>2. Yaşlılarda romatizmal hastalıkların nedenini kavrar</p> <p>3. Yaşlılarda sık görülen inflamatuvar romatizmal hastalıkları öğrenir</p> <p>4. Yaşlılarda sık görülen non-inflamatuvar romatizmal hastalıkları öğrenir</p> <p>5. Romatolojik hastalıkların diğer sistemler üzerine etkilerini öğrenir</p> <p>6. Romatolojik hastalıklarda koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar hakkında bilgi edinir</p> <p>7. Romatolojik hastalarda bakım gereksinimlerini ve nasıl uygulandığını öğrenir</p>	PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7
AFET YÖNETİMİ	<p>1. Afet Kavramı ve Türlerini öğrenebilmek.</p> <p>2. Afet Yönetimi Temel İlkelerini kavrayabilmek</p> <p>3. Afet yönetimi konusunda bilinç oluşturabilmek.</p>	PÇ5-PÇ8-PÇ9

AKILCI İLAÇ KULLANIMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklayabilir.</li> <li>2. Akılcı ilaç kullanımına yönelik ülkemizdeki ve dünyadaki uygulamaları kavrayabilir</li> <li>3. Akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını sayabilir</li> <li>4. Özel hasta gruplarında (yaşlılarda, çocuklarda hamilelerde) akılcı ilaç kullanımının özelliklerini tanımlayabilir</li> <li>5. İlaç güvenliği konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>6. Çoklu ilaç kullanan hastalara gerekli uyarılarda bulunabilir.</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ8, PÇ9
FARMAKOLOJİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaşlılarda ilaç kullanımının önemini kavranması</li> <li>2. Yaşlılarda kullanılan ilaçların etki mekanizması ve yan etkilerinin tanınması</li> <li>3. Yaşlıların kullandığı ilaçların doğru zamanda ve kullanım şekline uygun olarak verilmesi</li> <li>4. İlaç uygulamalarındaki etik sorumluluğu anlama</li> <li>5. İlaç ilaç ve ilaç besin etkileşimlerini anlama</li> </ol>	PÇ3, PÇ4, PÇ7
YAŞLIDA GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gönüllülük esaslarını kavrayabilmesi</li> <li>2. Gönüllü çalışmalarında dikkat edilecek hususların öğrenilmesi</li> <li>3. STK nedir? Hangi alanlarda faaliyet gösterir? Bu konularda deneyim kazanması.</li> </ol>	PÇ5-PÇ10
PALYATİF BAKIM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palyatif bakıma ilişkin teorik bilgi ve uygulamaları öğrenir.</li> <li>2. Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım hizmetini verildiği kurumları öğrenir.</li> <li>3. Palyatif bakım veren hemşirelerin rol ve sorumluluklarını öğrenir.</li> <li>4. Palyatif bakım alan birey ve ailesinin gereksinimlerini belirler.</li> <li>5. Palyatif bakıma ilişkin teorik bilgi ve uygulamaları öğrenir.</li> <li>6. Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım hizmetini verildiği kurumları öğrenir.</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ7, PÇ10
SAĞLIĞIN KORUNMASI VE GELİŞTİRİLMESİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlığın korunması ve geliştirilmesiyle ilgili temel kavramları açıklar</li> <li>2. Öğrenciler, davranış değiştirme süreçlerini ve bu süreçlerde sağlık personelinin rolünü öğrenir ve özetleyebilirler</li> <li>3. Çeşitli sağlığı geliştirme programlarını ve bu programlarda sağlık personelinin rollerini öğrenir ve açıklayabilirler</li> </ol>	PÇ5-PÇ9
SAĞLIK YÖNETİMİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yönetimle ilgili temel düşünceyi anlama</li> <li>2. Yönetim kavramlarını tanıma</li> <li>3. Yönetimin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olma</li> <li>4. Yönetimin ilkelerini öğrenme</li> <li>5. Yönetimin fonksiyonlarını öğrenmek</li> <li>6. Sağlık Hizmetleri Yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak</li> <li>7. Hastane yönetimi konusunda genel bilgiye sahip olmak</li> </ol>	PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ11, PÇ12
SAĞLIK HUKUKU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık hukukunda uygulanan temel kuralları kavrar.</li> <li>2. Sağlık alanında uygulanan hukuk kurallarını açıklar.</li> <li>3. Sağlık hukukunda sorumluluk kavramının ne olduğunu tartışır.</li> <li>4. Sağlık alanında yaşanan hukuki sorunlarla ilgili bakış açısı kazanır.</li> <li>5. Hukuksal gerekçelere dayanan çözüm üretir.</li> </ol>	PÇ11, PÇ12
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık ve hastalık kavramlarını sosyolojik açıdan değerlendirebilme</li> <li>2. Yaşlılık kavramının sosyolojik boyutlarını bilme ve buna göre tutum ve davranış gelişimi sağlama</li> <li>3. Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi</li> </ol>	PÇ6,PÇ7

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Grup çalışması yapabilme becerisi</li> <li>5. Mesleki etik ve sorumluluğu anlama</li> </ol>	
SAĞLIK VE KÜLTÜR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kültür, sağlık ve hastalık kavramlarının öğrenilmesi</li> <li>2. Farklı sağlık-hastalık anlayışlarının, yerel-geleneksel tedavi yöntemlerinin ve hasta-sağlık çalışanı ilişkilerinin kültür merkezinde öğrenilmesi</li> <li>3. Hastalıkların kültürel nedenleri ve çözümlerine dair bilgi sahibi olmak</li> <li>4. Geleneksel tıbbın günümüzde varlığını korumasının nedenlerinin öğrenilmesi</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ10
YARA BAKIMI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaraya ilişkin temel kavramları listeler.</li> <li>2. Yara bakımında kullanılan ürünleri açıklar.</li> <li>3. Yara iyileşmesinin fizyopatolojik sürecini listeler.</li> <li>4. Evde yara bakımı için hastalara ve bakım vericilere eğitim verebilir.</li> </ol>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9
YAŞLIDA BESLENME	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık ve beslenme, toplumda beslenme sorunlarını öğrenmek</li> <li>2. Yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenmek,</li> <li>3. Besin grupları ve besin piramidi, besin öğeleri hakkında bilgi sahibi olmak,</li> <li>4. Geriatrik hastalarda beslenme hakkında bilgi sahibi olmak,</li> </ol>	PÇ1, PÇ3, PÇ7