



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812011001	DERSİN ADI	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI
-------------	-----------	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	1	2	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		1	25
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bilgisayarda donanım ve yazılım tanıtıldıktan sonra işletim sistemleri, kelime işlemciler, sunu hazırlama, tablolama, internet ve eposta konuları öğretilmesi amaçlanmış, bilgi ve verinin önemi verildikten sonra database oluşturma, depolama ve aktarımı anlatılmaktadır.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar ve bilgi teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesidir.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Yaşlı bakımında çalışacak adaylara çalışma hayatlarında kullanacakları bilgisayar ve bilgi teknolojileri hakkında geniş bilgi vererek teknolojiyi etkin biçimde kullanmalarını sağlamaktır.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığını kavrama, 2.Donanım hakkında bilgilenme, 3.İşletim sistemlerini tanıma, 4.Kelime işlemcilerini kullanma, 5.Sunu hazırlama, 6.Tablolama, 7.Internet ve eposta konularını öğrenme, 8.Database oluşturma, depolama ve aktarımı
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	1. A.Şentürk, Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı,Ekin Yayınevi, Ankara , 2014 2.Güneş, A., Ataizi, M., Aydın, CH., ve ark. Temel Bilgi Teknolojileri, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2002.
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Bağcı, Ö.: Bilgisayarın B'si, Windows 7 – Office 2010, Seçkin Yayıncılık San. Ve Tic. A.Ş. Ankara, 2010 2.Dinçel, T.: Bilgisayar Öğreniyorum 2010, Kodlab Yayın Dağıtım Yazılım ve Eğitim Hizmetleri San. Ve Tic. Ltd. Şti. İstanbul, 2010
--------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Microsoft Office Paket Programı, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
---------------------------------	---

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derste kullanılacak laboratuvar, bilgisayarlar ve programların tanıtımı
2	Bilgisayarın tarihsel gelişimi ve Bilgisayar türleri
3	Donanım ve yazılım kavramlarının tanıtılması
4	Temel Donanımlar (Kasa, Merkezi işlem birimi, bellek, anakart, sabit disk, ekran kartı)
5	Ek Donanımlar (Disket sürücü,cd-rom sürücü, dvd sürücü, modem, fare, monitör, ses kartı, klavye, ağ kartı, yazıcı, tarayıcı, flash bellek)
6	Yazılım Kavramı, Yazılım Türleri (Bilgisayar programlama, Paket programlar, işletim sistemleri)
7	İşletim sistemi ve yaygın olarak kullanılan işletim sistemleri (Windows)
8	İşletim sistemi ve yaygın olarak kullanılan işletim sistemleri (Linux, BSD Unix)
9	Kelime işlemciler. Microsoft Word'de metin, tablo ve formül yazma.
10	Microsoft Power Point'de sunu hazırlama (metin, tablo ve formül yazma).
11	Microsoft Excel'de tabloların oluşturulması.
12	Microsoft Word, Power point ve excel'de bilgi aktarımı
13	Database oluşturma, depolama ve aktarımı.
14	İnternet işlemleri, İnternette, download ve upload işlemleri
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	x		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			x
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	x		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	x		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	x		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			x
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		x	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	x		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			x
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		x	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	x		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	x		

1:Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	812011002	DERSİN ADI	ANATOMİ
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Anatomi biliminin önemi, alt dalları, anatomik terimleri, kavramları, bölgesel yapısı içerisinde organları ve sistemleri içerir. Sistemler, lokomotor sistem, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar. Bu teorik anatomik bilgiler atlaslar ve sözlük ve maketler ile pekiştirici olarak verilir.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	İnsan vücudunun yapı ve morfolojisi ile ilgili bilgiler vermek, bu yapının oluşumu ile yapıyı oluşturan organların durumları ve ilişkilerini incelemektedir. Tıbbi terim ve kavramları verirken ortak olan uluslararası Latince terminolojiyi kullanmak anatomik öğretimin de temel esaslarıdır.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Tıp dalında görev yapacak sağlık personeline insan vücudu ile ilgili bilgileri vermektir.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Anatomik bilgileri uygulama becerisi 2. Verileri analiz edebilme becerisi 3. Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi 4. Grup çalışması yapabilme becerisi 5. Mesleki etik ve sorumluluğu anlama 6. Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	1. Sağlık Bilimleri İçin Resimli Temel Anatomi, B.ŞAHİN, 2020 2. Sobotta, Atlas of Human Anatomy. Sobotta, Friedrich Paulse, Jens Waschke. 2019.
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, S.ÖZ, A.ORTADEVECİ, H.ÖZDEN, G.AY, C.BOZDOĞAN, F.YILDIZ, M.K.AYA, Ö.TUĞ, 2022 2. Anatomi Terimler Sözlüğü, S.ÖZ., 2018
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Anatomi maketleri, Anatomi atlası, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
---------------------------------	---

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Anatominin önemi, alt dalları, Anatomik terimler, düzlemler ve kavramlar
2	Hareket Sistemi-Kemikler -Eklemler
3	Hareket Sistemi -İskelet kasları
4	Kardiovasküler Sistem- Kalp
5	Kardiovasküler Sistem- Damarlar
6	Solunum sistemi
7	Sindirim Sistemi
8	Üriner sistem
9	Merkezi Sinir Sistemi
10	Periferik Sinir sistemi
11	Kadın üreme sistemi
12	Erkek Üreme Sistemi
13	Endokrin Sistemi
14	Duyu organları
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıtı dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çiftler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812011003	DERSİN ADI	FİZYOLOJİ
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tıbbi fizyolojinin genel ve hücresel temelini kavrama, uyarılabilir doku:sinir bilgisi, uyarılabilir doku:kas bilgisi, sinir sisteminin fonksiyonları bilgisi, görme, işitme ve denge, koku ve tat bilgileri, endokrinoloji, metabolizma ve üreme fonksiyonları hakkında bilgi, gastrointestinal fonksiyonlarla ilgili genel bilgiler, dolaşım:vücutta dolaşan sıvılar hakkında bilgi, kalp atımının kökeni ve kalbin elektriksel aktivitesi, bir pompa olarak kalp, kardiyovasküler düzenleyici mekanizmalar ile ilgili bilgiler, özel bölümlerde dolaşım, solunum: akciğer işlevleri, akciğerler ve dokular arası gaz taşınması, solunumun düzenlenmesi, böbrek fonksiyonları ve idrar yapma konularında bilgi sahibi olmaları.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	İnsan sağlığına hizmet etmeyi kendisine hizmet olarak seçmiş olan öğrencilerimize, insan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini öğretmeyi içermektedir. Fizyoloji, canlı organizmaların fonksiyonlarına ve aktivitelerine bağlı olarak gösterdikleri değişiklikleri açıklamaya çalışan bir bilim dalıdır. İnsan organizması, uygun bir benzetme ile kompleks bir makine olarak kabul edilecek olursa, Fizyoloji Bilimi bu makinenin motor aksamının nasıl çalıştığını, motorun parçalarını oluşturan birimlerin birbirleri ile nasıl bir bağlantıya ve fonksiyonel ilişkiye sahip olduğunu öğrenciye öğretmektedir.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İnsan sağlığına hizmet etmeyi kendisine hizmet olarak seçmiş olan öğrencilerimize, insan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini öğretmeyi içermektedir
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrencilere insan vücudunun ve işleyişinin temel sistematiğini öğretir.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	1. Sağlık Bilimlerinde Fizyoloji Ders Kitabı, Dr. Öğr. Üyesi Gülnihal Deniz,Doç. Dr. Sermin Algül, 2022 2. Temel Fizyoloji, C. Süer. 2021
-------------------	--

	3. Editör: Doç.Dr. Gökhan KUŞ, T.C.ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI (2019) 4. Prof.Dr. Yasemin AYDIN, İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Prof.Dr. Neşe Tuncel. (1991). Fizyoloji. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları 2. William F. Ganong. (1994) Tıbbi Fizyoloji. İstanbul: Barış Kitabevi
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnsan vücudu maketi, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS..

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fizyolojiye Giriş
2	Hücre Fizyolojisi ve Dokular
3	Aksiyon Potansiyeli ve Uyarılabilen Dokular
4	Sinir Sistemi
5	Duyu Organları
6	Kalbin Yapısı ve Çalışma Şekli, Kan Damarları.
7	Dolaşım Sisteminin Düzenlenmesi
8	Kan'ın Yapısı ve Görevleri
9	Solunum Fizyolojisi
10	Boşaltım Fizyolojisi
11	Sindirim Kanalının Yapısı ve Görevleri
12	Sindirime Yardımcı Organlar, Kimyasal Sindirim ve Emilim
13	Hormonların Sınıflandırılmaları
14	Hormonların görevleri
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak		X	
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812011004	DERSİN ADI	TIBBİ TERMİNOLOJİ
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	1	0	0	1	1	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tıbbi Terminolojiye giriş, tıbbi terimleri meydana getiren kökler, önekler, sonekler, sistemlere ait terimler.
DERSİN AMAÇLARI	İnsan sağlığı ile ilgili olarak eğitim ve öğretim gören öğrencilerin tıbbi terminolojiyi öğrenmeleri,
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sağlık kuruluşlarında insan sağlığı ile ilgili bilgilerin belgelenmesi ve bu belgelerin etkin biçimde kullanılabilmesi için terminolojik birliğin sağlanması.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Tıbbi terimleri uygulama becerisi 2.Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi 3.Mesleki etik ve sorumluluğu anlama 4.Araştırma, veri toplama becerisini kazandırma
TEMEL DERS KİTABI	1. Yakıncı C., Tıbbi Terminoloji, 2018, Akademisyen Kitabevi 2. S. Öz, A. Ortadeveci, H. Özden, G. Ay, C. Bozdoğan, F. Yıldız, M. Kaya, Ö.Tuğ, Sağlık Bilimleri İçin Tıbbi ve Mesleki Terminoloji, 2022
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.F. Eroğlu, M. Polat,Tıbbi Terminoloji, Dünya kitabevi,2021 2. S. ÖZ., Anatomi Terimler Sözlüğü, 2018
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tıbbi Terminolojiye giriş
2	Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, ön ekler
3	Tıbbi terimleri meydana getiren son ekler
4	Tıbbi terimlerde sessiz harflerin okunuşu
5	Yaygın ve sistemlerde ortak olarak kullanılan terimler
6	Tıbbi terimlerde kısaltmalar
7	Kas-iskelet sistemine ait terimler
8	Kalp-damar sistemine ait terimler
9	Solunum sistemine ait terimler
10	Sindirim sistemine ait terimler
11	Ürogenital sistemine ait terimler
12	Sinir sistemine ait terimler
13	Psikiyatrik hastalıklara ait terimler
14	Acil ve İlk Yardıma ilişkin Terimler
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812011005	DERSİN ADI	YAŞLI İLE İLETİŞİM
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yaşlı ile iletişimin sağlanmasına yönelik tüm uygulamalar işlenecektir.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Yaşlı ile iletişim konusunda bireylerin eğitimi ve yeterli donanıma sahip duruma getirilmesi
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Yaşlı ile iletişim konusunda görev alacak bireylerin optimum seviyede hizmet vermesinin sağlanması
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yaşlı ile iletişim hususunda karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretme becerisi kazandırmak
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	1. Editör Prof. Dr. SEMA BECERİKLİ, Kişilerarası İletişim, ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI ERZURUM, 2020 2. Editörler, Dr.Öğr.Üyesi Canan ULUYAĞCI, Dr.Öğr.Üyesi Ufuk ERİŞ, Bireylerarası İletişim, T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI 3. Akgün, M. (2012). Hastanede yatan yaşlı hastalarda iletişim güçlükleri ve sağlık çalışanlarının yaklaşımı. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(2), 51-56. 4. HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ YAŞLI BAKIM HİZMETLERİNDE İLETİŞİM, T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Yayınları, 2014
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	1- Doç.Dr.Hüseyin DORUK – Yaşlılarla İle İletişim ve Başarılı Yaşlanma 2- SHÇEK Genel Müdürlüğü- Yaşlılık El Kitabı
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İletişim Kavramı, Bireylerarası İletişim
2	Kişilerarası (Bireylerarası) iletişim süreci ve bileşenleri
3	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişim Sürecinin İşleyişi
4	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişimde Dinleme ve Konuşma
5	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişimde Davranış Biçimleri
6	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişimde Kültür
7	İletişimin Toplumsal Bağlamı
8	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişim ve İletişim Araçları
9	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişimde Çatışma ve stres
10	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişimde Çatışma ve stres yönetimi
11	Kişilerarası (Bireylerarası) İletişimi Geliştirme Biçimler
12	Yaşlı İle İletişimin Önemi
13	İletişim ve Bakım
14	Hastanede Yatan Yaşlı Hastalarda İletişim Güçlükleri
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | GÜZ

DERSİN KODU	812011006	DERSİN ADI	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I
-------------	-----------	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	4	2	0	5	10	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (Uygulama)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN
ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

DERSİN KISA İÇERİĞİ

- 1.Mesleki ve temel kavramlar
- 2.Bakım ve bakımla ilgili temel kavramlar
- 3.Sağlık ekibi
- 4.Sıvı elektrolit dengesi/dengesizlikleri ve bakımı
- 5.Asit baz dengesi/dengesizlikleri ve bakımı
- 6.Stres, şok ve bakımı
- 7.Deri ve öz bakım uygulamaları
- 8.Sıcak ve soğuk uygulamalar
- 9.Yaşam bulguları

DERSİN AMAÇLARI

Mesleğe yönelik temel kavramların, yaşlıda görülebilecek temel problemlerin ve çözümünün, yaşlı bireyin bakımına yönelik uygulamaların öğretilmesi.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ
SAĞLAMAYA YÖNELİK
KATKISI

Yaşlı bakım teknikleri mesleğine ilk adımı bu ders ile atar. Mesleğine ve vereceği bakıma ilişkin temel kavramları, sağlık ekibi ve ekip içindeki rollerini kavramasını sağlar. Yaşam bulgularını ve insan vücudundaki yaşamsal denge ve dengesizlikleri öğrenerek olası problemlerin tanınması ve gerekli önlemlerin alınması sağlanır. Yaşlının bakımına yönelik uygulamalarda pratik yapılarak deneyim kazanılması sağlanır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Yaşlı bakım teknikleri, mesleki ve bakıma yönelik temel kavramları öğrenir. Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir. Homeostazis ve etkileyen faktörleri bilir, gerekli önlemleri alır, dengesizlikleri tanımlar. Yaşlının yaşam bulgularını takip eder ve problemleri belirler. Yaşlılara ihtiyaçları doğrultusunda sıcak ve soğuk uygulama, öz bakım uygulamalarını öğretir, yapar.

TEMEL DERS KİTABI

1.Akça Ay F. (Ed) (2022). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.8. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri.

	2.Kapucu S.(Ed) (2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Karadakovan A, Eti Aslan F.(2022). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 6. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2.Aslan, D., Gökçe Kutsal, Y. (2017). Güncel Geriatri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hasta Bakım Maketi, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mesleki ve temel kavramlar
2	Bakım ve bakımla ilgili temel kavramlar
3	Sağlık ekibi
4	Sıvı dengesi/dengesizlikleri ve bakımı
5	Elektrolit dengesi/dengesizlikleri ve bakımı
6	Asit baz dengesi/dengesizlikleri ve bakımı
7	Stres, şok ve bakımı
8	Deri ve ekleri
9	Öz bakım uygulamalarının genel ilkeleri
10	Günlük öz bakım uygulamaları
11	Öz bakım uygulamalarının değerlendirilmesi
12	Sıcak ve soğuk uygulamalar
13	Temel yaşam bulguları
14	Yaşam bulguları ölçümü ve değerlendirilmesi
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıt dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812011007	DERSİN ADI	MESLEKİ ETİK
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir? Meslek etikleri, ve kodları.		
DERSİN AMAÇLARI	Günlük tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak, Meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Temel etik kavramlarını anlama ve öğrenme, Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Değerlere duyarlı olma, Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma		
TEMEL DERS KİTABI	1. Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım , Dr. Şükrü Keleş Sağlık Programları Meslek Etiği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri,2019		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Gülfer Büyükbaş, Sağlık Meslek Etiği.Duvar Kitapevi,2021 2. Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları .İstanbul 3. Pehlivan İ. (1998)Yönetmelik Mesleki ve Örgütsel Etik .Pegem Yay. Ankara		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Felsefe, Ahlak ve Değer kavramları
2	Ahlaki eylem, Ahlak felsefesi, Etik
3	Etik ve ahlak farklılığı, etiğin bölümleri, etiğin unsurları Etiğin işlevleri. Kuramsal ve uygulamalı etik.
4	Etik türleri ve Temel etik yaklaşımlar
5	Temel etik yaklaşımlar ve Temel etik ilkeler.
6	Sağlık ve Hak Kavramları
7	Meslek, meslek etiği tanım ve içeriği, Meslek etiği kodları, Mesleki uygulamalarda etik duyarlılık ve etik farkındalık
8	Sağlık Mevzuatı ve Mesleki Sorumluluklar
9	Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Adalet)
10	Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Dürüstlük ve Sır Saklama)
11	Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Aydınlatılmış Onam ve Gizlilik)
12	Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Sonu ve Bakım)
13	Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Başlangıcı ve değer çatışması)
14	Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Meslektaşlar ile iletişim, örselenebilir gruplar)
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.		X	
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.	X		
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812011008	DERSİN ADI	İLK YARDIM
-------------	-----------	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	1	0	0	1	1	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		-	-
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		-	-
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				1	60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Derste sadece sağlık personelinin değil toplumdaki her bireyin bilmesi gereken ani hastalık durumlarında ve kazalarda ilkyardım ile ilgili Temel Yaşam Desteği, taşıma teknikleri , travmalar sonucu ortaya çıkan tüm yaralanmalar işlenecektir			
DERSİN AMAÇLARI				Sık karşılaşılabilecekleri ilkyardımla ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				İlkyardım gerektiren durumlarda yaşamı kurtarmak ,durumun kötüleşmesini önlemek ve iyileşmeyi sağlamak için uygun , bilinçli müdahale edebilmeyi uygulamalı olarak öğretmek			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık – kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma . 2.İlkyardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma. 3.Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma.			
TEMEL DERS KİTABI				1. M. Yenigün. İlk Yardım , akademisyen kitabevi, Ankara, 2019			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1.İlkyardım Temel Yaşam Desteği El Kitabı, Acil Tıp Derneği- Halk Yaşam, 1998. 2.Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi. Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi (3.baskı)- Nasetti Limited, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1999. 3.Kolaç Z, Tülek A, Anık N, Sezer Y İlk Yardım Kitabı Esen Ofset Matbaacılık San.ve Tic.A.Eskişehir -2005			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Temel Yaşam Desteği Maketi, Yara Maketi, Ateller, İlk Yardım Çantası, İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlk yardım,Acil Bakım, İlk yardımda 6 T kuralı,ilk yardımcının sorumlulukları İlk yardım çantası, İlk yardımın ana hedefleri
2	Kazazedenin kurtarılması ve taşınması (Uygun taşıma teknikleri)
3	Hava yolu Tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım
4	Temel yaşam desteği (Airway-Breathing-Circulation –ABC)
5	Temel yaşam desteği (öğrencilerin uygulaması)
6	Kanamalar (iç ve dış kanamalar ,burun –kulak kanamaları) ve ilk yardım
7	Şok, Bayılmada ilkyardım.
8	Havale ve komada ilk yardım
9	Yaralanmalarda ilk yardım
10	Yanıklarda ilk yardım
11	Çevresel Acillerde ilk yardım(Sıcak çarpması, donma)
12	Kırık,çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
13	Zehirlenmelerde ve Hayvan ısrmalarında ilk yardım
14	Özel hastalık durumlarında ilk yardım
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.	X		
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çiftler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	811011002	DERSİN ADI	İNGİLİZCE I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İNGİLİZCE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Alan Dersleri	Sosyal Bilim	Destek Dersleri
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	YOK
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilere, önlisans eğitimi aldıkları alanın uygulamalarına dair İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak için gerekli olan yeterlikler kazandırılacaktır.
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dersin sonunda öğrenciler, 1. Kendileriyle, aileleriyle ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir; 2.Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir; 3.Yaşadıkları yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir; 4. Kısa ve basit tümcelerle yazışmalar yapabilir ve kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Essential Grammar in Use, 2007, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge: UK
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	UZEMOYS web adresinde öğrencilerin kullanımına sunulan eşzamansız anlatım videoları ve alıştırmalar
--------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş: Ders ve Öğrenme Yönetim Sistemi Tanıtımı
2	am/is/are am/is/are questions
3	present continuous present continuous questions
4	a/an singular/plural there is / there are
5	countable/uncountable 1 I/me, he/him, they/them
6	my/his/their mine/yours/hers
7	Do this! Don't do this!
8	This/that/these/those Simple present
9	Simple present negatives Present simple questions
10	Simple present and present cont. Some/any
11	Was/were Simple past
12	Simple past questions Adjectives
13	Adverbs
14	Genel Tekrar
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	811011001	DERSİN ADI	TÜRK DİLİ I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
		x	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki başka dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Başka dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İş hayatında da Türkçeyi doğru kullanma yeteneğini geliştirmek
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dil bilgisi bilme. Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama. Türk dilinin tarihî bilgisi. Dünyadaki Türk dillerini tanıma. Türkiye Türkçesini kullanabilme. Dil politikalarını bilme. Yazı dilini doğru kullanabilme. Konuşma dilini doğru kullanabilme. Cümle bilgisi ve inceleyebilme. Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme. Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme. Okuma ve anlayabilme. Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme. Kompozisyon yazma çalışması yapabilme.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	1 Kültür, M. E., "Üniversiteler İçin Türk Dili", Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. 2. "Türk Dil Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, 24. baskı, Ankara, 2005
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	. Kaplan, M., "Kültür ve Dil", 8. baskı, Dergah Yayınları, İstanbul, 1993. 2. Fuat, M., "Dil Üstüne", Adam Yayınları, İstanbul, 2001. 3. Ercilasun, A. B., "Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi", Akçağ
--------------------	--

	Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004. 4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997. 5. Karamanlıoğlu, A., “Türk Dili”, Degah Yayınları, 3. baskı, İstanbul, 1984. 6. Anday, M. C., “Dilimiz Üstüne Konuşmalar”, YKY, İstanbul, 1996. 7. Karaağaç, G., “Dil Tarih ve İnsan”, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2002. 8. Aksan, D., “Dil Şu Büyülü Düzen”, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2003. 9. Banarlı, N. S., “Türkçe’nin Sırları”, 18. baskı, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul, 2002
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dil- Toplum İlişkisi
2	Dil-Kültür İlişkisi
3	Dünya Dilleri
4	Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
5	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi.
6	Türklerin kullandığı alfabeler
7	Türk lehçelerinin tasnifi
8	Ses Bilgisi
9	Kelimelerin Anlamları
10	Kelimelerin Görevleri
11	Türkçede yapım Ekleri
12	Türkçede çekim Ekleri
13	Kelime grupları
14	Türkçede cümle Bilgisi
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

N O	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kismen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM **GÜZ**

DERSİN KODU	811011003	DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I
-------------	-----------	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
------------------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel ekseninde karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.
------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi3. Grup çalışması yapabilme becerisi4. Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi5. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi6. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi8. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi9. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi10. Mesleki güncel konuları izleme becerisi11. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi
---------------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	<ol style="list-style-type: none">1. Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.2. İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011.
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.
---------------------------	---

	<p>2. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.</p> <p>3. Enver Ziya Karal, Atatürk'ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.</p> <p>4. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.</p> <p>5. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersini Okutmanın Amacı ve İnkılâp Kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu Ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı
7	Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma
8	Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini Ele Alması
11	Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele
12	Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
14	Mudanya'dan Lozan'a
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıtla dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU	811011004	DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ I
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1.	1	0	0	0	1	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
		X	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Beden Eğitimi; Spor branşları; İnsan gelişimde oyunlar ve Beden Eğitiminin rolü; Sağlıklı olma; İnsan fizyolojisi; sağlık ve ilk yardım; jimnastik malzemeleri ve kullanımı.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklar edinebilme. Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma ,kazanana takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme. Beden eğitimi ve sporun sağlığınıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarınızı spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek. Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimi daha önemli kılar.
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Beden Eğitimi ve Spor Bilimi (Ali Niyazi İnal)2020
YARDIMCI KAYNAKLAR	Atletizm (Ahmet Korkut Yapıcı) 2013, Olimpiyat Oyunları ve Olimpik Sporlar (Rıza Erdal) 2007, Sporcu Beslenmesi (Esin Göksu Şeker) 2017, https://www.tbf.org.tr/ , https://tvf.org.tr/ , https://www.tff.org/ , https://www.thf.org.tr/ , https://www.ilkyardim.org.tr/temel-ilk-yardim-bilgileri.html , https://www.olimpikakademi.com.tr/makaleler/ataturkun-spor-ile-ilgili-soyledigi-sozler
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar, UZEMOYS

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFT A	İŞLENEN KONULAR
1	Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları.
2	Beden eğitiminin bireyin gelişimindeki rolü
3	Atletizm hakkında genel bilgi
4	Basketbol saha ve oyun kuralları
5	Voleybol saha ve oyun kuralları
6	Futbol saha ve oyun kuralları
7	Hentbol saha ve oyun kuralları
8	İlkyardım ilkyardımda temel bilgiler
9	İlkyardım gerektiren durumlarda ilk yardım uygulamaları
10	Spor sakatlıkları ve spor sakatlanmalarında ilk yardım
11	Besin öğeleri ve sporcu beslenmesi
12	Olimpiyatlar olimpiyatların tarihçesi amaç ve ilkeleri
13	Olimpiyat Oyunları
14	Atatürk' ün Beden Eğitimi Ve Sporla İlgili Sözleri
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çiftler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU 812012001 DERSİN ADI ENFEKSİYON HASTALIKLARI

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		40	
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		1. Bulaşıcı hastalıklara giriş, genel bilgiler 2. Dezenfeksiyon, sterilizasyon 3. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları 4. Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrol yöntemleri 5. İmmün sistemin değerlendirilmesi 6. Yaşlılık ve enfeksiyon hastalıkları 7. Sindirim sistemi enfeksiyonları ve besin zehirlenmeleri 8. İmmün sistem hastalıkları 9. Yaşlılıkta solunum yolu enfeksiyonları 10. Yaşlılıkta üriner sistem enfeksiyonları 11. Yaşlılıkta genital sistem enfeksiyonları 12. Hastane enfeksiyonları 13. Yaşlılarda bağışıklama					
DERSİN AMAÇLARI		Bulaşıcı hastalıkları ve nozokomiyal hastalıkları tanıma, enfeksiyon korunma ve kontrol yöntemleri ve uygulamaları konularında bilgi kazandırmak.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrenciye enfeksiyon hastalıklarının tanımı, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavi ve kontrolü ile bakım ilkelerine ilişkin bilgi kazandırır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Enfeksiyon hastalıklarının etmenlerini ve epidemiyolojik özelliklerini tanıma 2. Enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve prognozu ile ilgili bilgileri öğrenme 3. Enfeksiyon hastalıklarının bakımında genel bilgi kazanma 4. Enfeksiyon hastalıklarının tedavisi, korunma ve hastalığa özgü bakım bilgisini kazanma 5. Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirimde yapılacak işlemleri öğrenme 6. Bulaşıcı hastalıkların kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırmacı bakış açısı kazanma					

TEMEL DERS KİTABI	1. Artuk, C. Özbek Güven, G., Gül, H.C.(Ed) (2022). Sağlık Bakım Hizmetlerinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Kaya, A., Sançar, B., Çelik, A. (Ed) (2019). Enfeksiyon Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 3. Kart Yaşar, K. (Ed) (2020). Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon Dezenfeksiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Gürarlan Baş, N., Karatay, G. (Ed).(2021). Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi, Yönetimi ve Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi, Çukurova. 2. Türker, E., Hayat, L., Özgüven, Ş.V.(Ed).(2021). Sağlık Çalışanları için Enfeksiyon Hastalıkları. Dünya Tıp Kitabevi, Ankara.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI				
HAFTA	İŞLENEN KONULAR			
1	Bulaşıcı hastalıklara giriş, genel bilgiler			
2	Dezenfeksiyon, sterilizasyon			
3	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları			
4	Enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemleri			
5	Enfeksiyon hastalıklarında kontrol yöntemleri			
6	İmmün sistemin değerlendirilmesi			
7	Yaşlılıkta bağışıklık sistemi			
8	Yaşlılıkta enfeksiyon hastalıkları			
9	Sindirim sistemi enfeksiyonları ve besin zehirlenmeleri			
10	İmmün sistem hastalıkları			
11	Yaşlılıkta solunum yolu enfeksiyonları			
12	Yaşlılıkta üriner sistem enfeksiyonları			
13	Yaşlılıkta genital sistem enfeksiyonları			
14	Hastane enfeksiyonları			
15-16	YARIYIL SONU SINAVI			
NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıtla dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	812012002	DERSİN ADI	FARMAKOLOJİ
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	<ol style="list-style-type: none">1. Farmakolojiye Giriş2. Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları3. İlaçların emilimi, dağılımı4. İlaçların metabolizması ve atılımı5. İlaçların etkisini değiştiren faktörler6. İlaçlar arasındaki etkileşimler (Antagonizma, Sinerjizma)7. Analjezik ilaçlar8. Antiinflamatuvar ilaçlar9. Antimikrobiyal ilaçlar10. Vücuttaki sistemleri etkileyen ilaçlar
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Yaşlılarda yaygın olarak kullanılan ilaç türlerinin öğrenciye tanıtılması.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin yaşlıların yaygın olarak kullandığı ilaç türlerini hakkında bilgi edinmesini ve yaşlılarda ilaç uygulamalarında yaşlı bakımı teknikerinin yerine getirmesi gereken sorumlulukların öğrenilmesini sağlar.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Yaşlılarda ilaç kullanımının önemini kavranması2. Yaşlılarda kullanılan ilaçların etki mekanizması ve yan etkilerinin tanınması3. Yaşlıların kullandığı ilaçların doğru zamanda ve kullanım şekline uygun olarak verilmesi
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgili, N., Yurtsever, S.(Ed) (2014). Farmakoloji Hemşireler ve Diğer Sağlık Çalışanları İçin. Palme Yayıncılık, Ankara.2. Akın, D., Ketenci, S.(Ed) (2021). Sağlık Bilimleri İçin Farmakoloji. Akademisyen Kitabevi, Ankara.
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Okuyan, B., Yeğen, C.B., Şener, G., Gören, M.Z. (Ed) (2022). Güncel Farmakoloji Fizyoloji Temelinde Hasta Odaklı Yaklaşım. Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul. 2. Önal,B., Yazıcı, Z.(Ed) (2021). Sağlık Bilimleri İçin Temel Farmakoloji. Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Farmakolojiye Giriş
2	Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları
3	İlaçların emilimi, dağılımı
4	İlaçların metabolizması ve atılımı
5	İlaçların etkisini değiştiren faktörler
6	İlaçlar arasındaki etkileşimler (Antagonizma, Sinerjizma)
7	Analjezik ilaçlar
8	Antiinflamatuvar ilaçlar
9	Antimikrobiyal ilaçlar
10	Gastrointestinal sistemini etkileyen ilaçlar
11	Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar
12	Kalp- damar sistemini etkileyen ilaçlar
13	Santral sinir sistemini etkileyen ilaçlar
14	Solunum sistemini etkileyen ilaçlar
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.		X	
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	812012003	DERSİN ADI	SAĞLIK YÖNETİMİ
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		50	
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Yönetim kavramı, yönetimin ilkeleri, yönetimin tarihsel gelişimi yönetimin fonksiyonları, sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, sağlık hizmetlerinin yönetimi, sağlık hizmetlerinin kuruluş çalışmaları, hastaneler, hastanelerin temel özellikleri, hastanelerin işlevleri, sağlık işletmelerinde hasta hakları ve etik, sağlık hizmetlerinde çağdaş yaklaşımlar					
DERSİN AMAÇLARI		Dersin temel amacı, yönetim konusundaki temel kavramları ve kavramların kullanım alanlarının tanıtılmasıdır. Ayrıca sağlık hizmetlerinde yönetimin temel ilke ve prensiplerinin uygulanmasının aktarılmasıdır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Bu dersi alan öğrencilere hastanelerin temel özellikleri, işlevleri; sağlık hizmetleri yönetimi ve çalışmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1.Yönetimle ilgili temel düşüncüyü anlama 2.Yönetim kavramlarını tanımak 3. Yönetimin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olmak 4. Yönetimin ilkelerini öğrenme 5. Yönetimin fonksiyonlarını öğrenmek. 6. Sağlık hizmetleri yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak 7. Hastane yönetimi konusunda genel bilgiye sahip olmak.					
TEMEL DERS KİTABI		1.Tengilimioğlu D, Işık,O., Akbolat M. (2021) Sağlık İşletmeleri yönetimi. Ankara Nobel Yayınları					
YARDIMCI KAYNAKLAR		1. Editör Doç.Dr. Şerife Didem Kaya Sağlık Hizmetleri Yönetimi (2021) Nobel Yayınları					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yönetimin tanımı. Yönetimin genel özellikleri
2	Yönetimin tarihsel gelişimi: Klasik yönetim yaklaşımı, davranışsal yönetim yaklaşımı, modern yönetim yaklaşımı
3	Yönetimin işlevleri: Planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim
4	Sağlık hizmetleri. Sağlık hizmetleri faaliyetleri, sağlık hizmetlerinin özellikleri ve sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması
5	Sağlık sistemi ve çevresi. Sağlık sistemi ve dış çevre ile ilgili ilişkiler
6	Sağlık işletmeleri kuruluş çalışmaları. Hastane yapı tipleri
7	Sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimi ve örgütlenmesi . Sağlık dönüşüm programları. Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi
8	Hastane yönetimi. Hastanelerin özellikleri. Hastanelerin sınıflandırılması.
9	Hastanelerde bina yönetimi
10	Türkiye’de hasta hakları.
11	Sağlık işletmelerinde etik ve ahlak kavramı. Mobbing, sağlık işletmelerinde mobbing süreci.
12	Sağlık işletmelerinde çağdaş yaklaşımlar.
13	Sağlık işletmeciliğinde toplam kalite yönetimi
14	Sağlık işletmesinde çalışanları eğitimi. Üst yönetimin liderliği. Takım çalışması.
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

N O	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak		X	
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	812012004	DERSİN ADI	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II
-------------	-----------	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	4	2	0	5	10	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (Uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	1. Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar 2. İlaç uygulamaları ve yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı 3. Yaşlı hasta kabulü ve taburculuk 4. Yaşlı güvenliği 5. Çalışan güvenliği 6. Ameliyat öncesi ve sonrası bakım 7. Ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlının bakımı 8. Yaşlı bakım süreci 9. Yaşlılıkta görülen sendromlar
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Yaşlılara güvenli tedavi ve bakımın sağlanabilmesi için hastalarda oluşabilecek problemlerin, çözüm yollarının ve gerekli önlemlerin öğretilmesi. Yaşlıya özel, sağlık durumuna uygun bireysel bakım uygulamalarının öğretilmesi.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Yaşlılara güvenli bakım ve tedavinin verilebilmesi için; gerekli önlemlerin alınabilmesi, olası problemlerin tespiti, doğru yaklaşım ve uygulamalara yönelik kazanım sağlar.
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciler; Yaşlılık ve yaşlanma ile ilgili kavramları öğrenir. Olası komplikasyonları engelleyebilmek/erken tespit etmek için ilaç uygulamaları ve akılcı ilaç kullanımını öğrenir. Yaşlı hastanın kuruma kabul ve taburculuk işlemlerini, yaşlı ve çalışan güvenliği sağlanarak bakım vermeyi, ameliyat, ölüm gibi durumlarda bakım ve yaklaşımı bireysel bakım planlamayı ve yaşlılıkta sık karşılaşılan sendromları öğrenir.
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	1.Akça Ay F. (Ed) (2022). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.8. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 2.Kapucu S.(Ed) (2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi.
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Karadakovan A, Eti Aslan F.(2022). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 6. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2.Aslan, D., Gökçe Kutsal, Y. (2017). Güncel Geriatri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlanma ve yaşlılık ile ilgili tanımlar
2	İlaç uygulamaları (İlaç Uygulamalarında Temel Prensipler, Doz Hesaplama, İlaç Hazırlama)
3	İlaç uygulamaları (Oral, İntradermal, Subcutan, İntramüsküler)
4	İlaç uygulamaları (İntravenöz Girişimler ve Kan Transfüzyonları)
5	İlaç uygulamaları (Göze, kulağa, inhaler ve lokal ilaç uygulama)
6	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı, polifarmasi
7	Yaşlı hasta kabulü ve taburculuk
8	Yaşlı güvenliği
9	Çalışan güvenliği
10	Ameliyat öncesi bakım
11	Ameliyat sonrası bakım
12	Ölüm ve ölümü yaklaşan yaşlımın bakımı
13	Yaşlı bakım süreci
14	Yaşlılıkta görülen sendromlar
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.	X		
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU | 812012005 | **DERSİN ADI** | TEMEL GERONTOLOJİ

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
YARIYIL SONU SINAVI				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Sözlü)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				1. Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi 2. Geriatri ve gerontoloji tanımlamaları 3. Yaşlanma teorileri 4. Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler 5. Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi 6. Yaşlılıkta sık görülen sorunlar 7. Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları 8. Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri 9. Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler			
DERSİN AMAÇLARI				Yaşlılığın tanımı, yaşlanma teorileri, yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler ve Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın durumu ve epidemiyolojisi hakkında öğrencilere temel kavramları öğretmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mesleki eğitimde uygulama eğitiminden önce, yaşlılıkla ilgili temel kavramları öğretmeye yönelik katkısı vardır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Yaşlılığın tanımı, yaşlanma teorileri ve yaşlılık kavramlarını öğrenmek. 2. Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimleri kavramak. 3. Türkiye ve Dünyada yaşlılığın demografik durumu hakkında bilgi sahibi olmak. 4. Ulusal ve uluslararası yaşlılık politikaları hakkında bilgi edinmek			
TEMEL DERS KİTABI				1. Kalıncara, V.,(2021). Temel Gerontoloji Yaşlılık Bilimi. Nobel Akademik Yayıncılık,Ankara. 2. Tufan, İ., Durak, M.(Ed)(2018). Gerontoloji, Bakım ve Sağlık. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Duy, B.(Ed).(2020). Temel Gerontoloji. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir. 2. Akın, G.(2017).Her Yönüyle Yaşlılık; Gerontoloji. Palme Yayıncılık, Ankara.			

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık biliminin tarihçesi
2	Geriatri ve gerontoloji tanımlamaları
3	Yaşlanma teorileri
4	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler
5	Türkiye’de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu ve epidemiyolojisi
6	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi
7	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar
8	Yaşlılıkla ilgili yaygın inançlar ve yaşlı ayrımcılığı
9	Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu
10	Ulusal yaşlılık politikaları
11	Uluslararası yaşlılık politikaları
12	Yaşlılarla ilgili dernek, kurum, kuruluşlar ve faaliyetleri
13	Türkiye’de yaşlılarla ilgili kanun ve yönetmelikler
14	Türk kültüründe yaşlılık ve yaşlıların durumu
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak		X	
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak		X	
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU 812012006	DERSİN ADI YAŞLIDA BESLENME
--------------------------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	50
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri, enerji gereksinimi, ideal boy ve kilo, besin grupları ve besin piramidi, besin öğeleri tanımlanarak, geriatrik hastalarda beslenme ve hastalık tiplerine göre diyet planlamasının yapılması.			
DERSİN AMAÇLARI				Bireyin fizyolojik bir süreç olan yaşlanması sırasında hayatını sağlıklı olarak devam ettirmesi için gerekli olan besin öğelerinin varsa eşlik eden hastalıkları da göz önüne alınarak hazırlanması, sağlanması ve tükettilmesi.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Genel ve temel beslenme bilgisi ve bu bilgilerin yaşlı hastalara nasıl entegre edileceğini öğrenmek.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Sağlık ve beslenme, toplumda beslenme sorunları ve nedenleri 2. Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri, 3. Enerji gereksinimi, ideal boy ve kilo, 4. Besin grupları ve besin piramidi, 5. Besin öğeleri, karbonhidratlar, 6. Proteinler,yağlar , 7. Vitaminler,su ve mineraller, 8. Posa ve yaşlıda posalı gıdalarla beslenme, 9. İçecekler ve özellikleri, 10. Geriatrik hastalarda beslenme , 11. Geriatrik hastaların beslenmesinde probiyotiklerin yeri, 12. Geriatrik hastalarda diyet planlama, 13. Obezite ve yol açtığı hastalıklar, 14. Diyabette beslenme, 15. Kardiyovasküler hastalığı olanlarda beslenme			
TEMEL DERS KİTABI				1. Baysal, A.(2022). Beslenme. Hatiboğlu Yayıncılık, Ankara. 2. Aktümsek, A., Özmen Güler, G., Çakmak, Y. S., Zengin, G., Uysal, Ş.(2021). Beslenme İlkeleri. Nobel Akademi yayıncılık, Ankara.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Tüfekçi, E.(2021).Hastalıklarda Beslenme Tedavisi. Hatiboğlu Yayıncılık, Ankara. 2. Akbulut, G.(Ed) (2017).Tıbbi Beslenme Tedavisinde Güncel Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.			

	3. Göksu Şeker, E.(2016).Yaşlılık hastalıkları ve Beslenme. Hatiboğlu Yayıncılık, Ankara.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sağlık ve beslenme, toplumda beslenme sorunları ve nedenleri
2	Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri
3	Enerji gereksinimi, ideal boy ve kilo
4	Besin grupları ve besin piramidi
5	Besin öğeleri, karbonhidratlar
6	Proteinler, yağlar
7	Vitaminler, su ve mineraller
8	Posa ve yaşlıda posalı gıdalarla beslenme
9	İçecekler ve özellikleri
10	Geriatrik hastalarda beslenme
11	Geriatrik hastaların beslenmesinde probiyotiklerin yeri
12	Geriatrik hastalarda diyet planlama
13	Obezite ve yol açtığı hastalıklar
14	Diyabette ve kardiyovasküler hastalığı olanlarda beslenme
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	811012002	DERSİN ADI	İNGİLİZCE II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	0	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İNGİLİZCE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
						x	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması (İngilizce: The Common European Framework) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemine göre Temel kullanıcı (A1) düzeyinde İngilizce dil yeterliklerin kazandırılmasına yönelik içerik ve etkinliklerden oluşmaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Dinleme, okuma, karşılıklı konuşma ve sözlü anlatım, yazılı anlatım becerileri bağlamında, öğrencilere İngilizce dil yeterliklerinde gelişmeleri için bir temel kazandırılması.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Öğrencilere, önlisans eğitimi aldıkları alanın uygulamalarına dair İngilizce dilindeki kaynakları temel düzeyde anlamak için gerekli olan yeterlikler kazandırılacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Dersin sonunda öğrenciler, 1. Kendileriyle, aileleriyle ve yakın çevreleriyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir; 2. Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlayabilir; 3. Yaşadıkları yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilir; Kısa ve basit tümcelerle yazışmalar yapabilir ve kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.			
TEMEL DERS KİTABI				1 Essential Grammar in Use, 2007, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge: UK			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Uzemoys web adresinde öğrencilerin kullanımına sunulan eşzamansız anlatım videoları ve alıştırmalar			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Past continuous, Past continuous and simple past
2	Comparatives, Comparatives, Superlatives
3	Present perfect 1, Present perfect 2, Present perfect 3
4	Present perfect 4, For since ago, Present perfect and simple past
5	Passive 1, What are you doing tomorrow?
6	I'm going to, Will/shall 1
7	Will/shall 2, Might
8	Can and could, Must /mustn't/ don't need to
9	Should, Have to, Would you like
10	It..., I'm /I don't etc.
11	infinitive/ gerund, I want you to..., I went to the shop to...
12	Do and make
13	And but or so because, In on at (places)
14	Genel Tekrar
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	X		
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM **BAHAR**

DERSİN KODU	811012001	DERSİN ADI	TÜRK DİLİ II
--------------------	-----------	-------------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
		x	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Türk Dili II dersi, öğrencinin hem edebî hem akademik konularda başarılı yazılı ve sözlü uygulamalar yapabilmesini sağlamak için gerekli olan konuları içerir. Yazılı anlatım kuralları, yazı türleri, anlatım şekilleri hakkında bilgiler verilir. Yazılı anlatım becerisini geliştirmek amacıyla yazılı anlatım uygulamaları yapılır. Sözlü anlatımda başarı için diksiyon kuralları hakkında bilgiler verilerek anlatım çalışmaları ve uygulamaları yapılır.

DERSİN AMAÇLARI

Çağın şartlarına uygun bir şekilde farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimizin herhangi bir konu hakkındaki fikirlerini yazılı olarak ifade edebilme becerilerini geliştirmek, diksiyon ve etkili konuşma kurallarını genel hatlarıyla öğrenmelerini sağlamak, diksiyon ve etkili konuşma konusunda farkındalık yaratmak, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek dersin amaçları arasındadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

İş hayatında da Türkçeyi doğru kullanma yeteneğini ve iletişim becerilerini geliştirmek

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı olarak anlatabilmek
2. Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilmek
3. Sözcük dağarcığının geliştirilmesini sağlamak
4. Yazı türlerini ayırt edebilmek
5. Sözlü ve yazılı anlatım sağlayabilmek
6. Türkçe bilim, sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilmek
7. Türk ve dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri tanımak
8. Bilim, sanat ve kültür alanında “doğru Türkçe” ile metinler üretebilmek

TEMEL DERS KİTABI

1. Berrin Ar, İ. Alperen Biçer, Meriç Akpınar, Esin Ağca, Selin Şenaysoy, Halit Çelik, S. Alper Sökmen, Türk Dili I-II, Eskişehir Osmangazi Ün. Yayınları, Eskişehir, 2017

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören, Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.

	<p>2. Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.</p> <p>3. Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.</p> <p>4. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.</p> <p>5. Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI				
HAFTA	İŞLENEN KONULAR			
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı.Türkçenin problemleri.			
2	Yazım kuralları ve uygulaması			
3	Noktalama işaretleri ve uygulaması			
4	Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri			
5	Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması			
6	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler			
7	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması			
8	Yazılı kompozisyon türleri (İşlevsel metinler, inceleme metinleri, düşünsel metinler, edebî metinler)			
9	Dilekçe, rapor, tutanak, makale, fıkra, deneme			
10	Eleştiri, bildiri, tez, biyografi, otobiyografi			
11	Monografi, anı, gezi yazısı, sohbet, mektup			
12	Hikâye, roman, tiyatro, senaryo			
13	Diksiyon ve etkili konuşma			
14	Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi			
15-16	Türk ve dünya edebiyatlarından, düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar			
YARIYIL SONU SINAVI				
NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak		X	
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	811012003	DERSİN ADI	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			

YARIYIL SONU SINAVI

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zaman dizinsel ekseninde karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.

DERSİN AMAÇLARI

Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştireli yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi
2. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi
3. Grup çalışması yapabilme becerisi
4. Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi
5. Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi
6. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama
7. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi
8. Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi
9. Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi
10. Mesleki güncel konuları izleme becerisi
11. Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi

TEMEL DERS KİTABI

1.Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.
İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011.

YARDIMCI KAYNAKLAR

1.Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.

	2.Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. 3.Enver Ziya Karal, Atatürk'ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. 4.Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. 5.Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976..
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk İnkılabının Stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp
4	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi
5	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar (TCF ve Takrir-i Sükûn Dönemi)
6	Türk Hukuk İnkılâbı
7	Eğitim ve Kültür İnkılâbı
8	İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar
9	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâplar
10	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
11	Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu
12	Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi
13	Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler
14	Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanımına sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU	811012004	DERSİN ADI	BEDEN EĞİTİMİ II
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2.	1	0	0	0	1	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
		(X)	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Beden Eğitimi;Spor branşları;İnsan gelişimde oyunlar ve Beden Eğitiminin rolü;Sağlıklı olma;İnsan fizyolojisi;sağlık ve ilk yardım;cimnastik malzemeleri ve kullanımı.
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme2. Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme.3. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme4. Sinir,kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme5. Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklar edinebilme.6. Görev ve sorumluluk alma,lidere uyma ve liderlik yapabilme.7. Dostça oynama ve yarışma ,kazanana takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme.8. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.9. Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme.10. Beden eğitimi ve sporun sağlığınıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sağlıklı,mutlu,fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş,kendini ifade edebilen,kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimi daha önemli kılar.
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	1. Beden Eğitimi ve Spor Bilimi (Ali Niyazi İnal)2020
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	<ol style="list-style-type: none">1. Yaşam Boyu Spor (Prof. Dr. Erdal Zorba)2017,2. Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme (Prof. Dr. Şükran Kılbaş)2017,3. Branşlara Yönelik Eğitsel Oyunlar (Erol Doğan) 2020,
--------------------	--

	<p>4. Doğa Sporları 1 (Kızar,O.,Genç, H.,Kayantaş,İ., Kargün,M.) 2019, 5. Doğa Sporları 2 (Kızar,O.,Genç, H.,Kayantaş,İ., Kargün,M.)) 2018, 6. Fiziksel Aktivite ve Fiziksel Uygunluk (Zorba, E., Saygın, Ö.) 2013, 7. https://www.tff.org/default.aspx?pageID=733, https://www.tcf.gov.tr/, https://badminton.gov.tr/, https://www.tmtf.gov.tr/, https://www.tff.org.tr/, https://www.tyf.gov.tr/, http://www.pilatesfederasyonu.com/pilates-hakkinda-her-sey</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Uzaktan eğitim gerekliliğinde: kişisel bilgisayar, UZEMOYS

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Beden Eğitimi II ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve yaşam boyu spor
2	Boş zaman ve boş zaman değerlendirilmesi
3	Beden Eğitimi ve Sporda Isınma
4	Beden Eğitimi ve Sporda Stretching
5	Beden Eğitimi ve Sporda Eğitsel Oyunlar
6	Futsal saha ve oyun kuralları
7	Tenis saha ve oyun kuralları
8	Masa Tenisi ve oyun kuralları
9	Badminton saha ve oyun kuralları
10	Yüzme hakkında temel bilgi verilmesi
11	Cimnastik hakkında temel bilgi verilmesi
12	Fitness hakkında temel bilgi verilmesi
13	Pilates hakkında temel bilgi verilmesi
14	Doğa Sporları
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.			X
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek	X		
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak		X	
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU	812013001	DERSİN ADI	GERİATRİK PSİKİYATRİ
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dünyada ve Türkiye’de yaşlı nüfus giderek artmaktadır. Yaşlanan nüfusla birlikte yaşlılarda görülen başta deliryum ve demans olmak üzere depresyon ve anksiyete bozukluklarının sıklığının artması beklenmektedir. Bu hastalıkların epidemiyolojisi, etyolojisi, klinik özellikleri, tanı ve ayırıcı tanısı ile seyir ve prognozu hakkında bilgiler verilecektir.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Dünyada ve Türkiye’de yaşlı nüfusun arttığı günümüzde hekimlerle birlikte özellikle yaşlı bakımı ile ilgili sağlık çalışanlarına da ihtiyaç artmaktadır. Yaşlı bakımıyla ilgili çalışanların yaşlıların fiziksel hastalıkları yanında ruhsal bozuklukları hakkında da güncel bilgilerle bilgilendirilmesine ve bu hastaların tedavisine yardımcı olmakla yaşlı hastaların yaşam kalitesine olumlu katkıda bulunacaktır.
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Yaşlı bakımıyla ilgili çalışanların yaşlıların ruhsal bozuklukları hakkında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmek
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Yaşlı hastalarda daha da sık görülen deliryumu tanıma ve hastayı tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazandırma 2. Yaşlı hastalarda gençlerden farklı özellikler gösteren depresyonu tanıma ve tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazandırma 3. Yaşlı hastaların en önde gelen sağlık sorunları arasında yer alan demansın psikiyatrik ve davranışsal belirtilerini tanıma, tutum geliştirme ve tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazandırma 4. Yaşlı hastalarda daha az sıklıkta görülen anksiyete ve diğer ruhsal bozuklukları tanıma ve tedavi ekibine yönlendirme becerisi kazandırma
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	-Kabataş Yıldız M., 2022, Geriatrik Psikiyatri, Nobel Akademik Yayıncılık
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	1-Kaplan & Sadock Textbook Of Psychiatry (Türkçe)/ Hamdullah Aydın, Ali Bozkurt (Çev.). Güneş Tıp Kitapevi. 2007
--------------------	--

	2- Agronin ME., Maletta GJ., Principles and Practice of Geriatric Psychiatry (Agronin, Principles and Practice of Geriatric Psychiatry), Second Edition, Wolters Kluwer
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlılıkla ilgili genel bilgiler
2	Yaşlanma dönemine ilişkin psikiyatrik değişiklikler
3	Duygu-durum Bozuklukları
4	Majör Depresyon
5	Majör Depresyon Dışı Depresif Sendromlar (Minör Depresif Bozukluk, Distimik Bozukluk, Depresif Belirtilerle Giden Uyum Bozukluğu ve Yas Reaksiyonu)
6	Yaşlılarda Bipolar Bozukluklar
7	Şizofreni
8	Sanrılı Bozukluklar
9	Anksiyete Bozuklukları
10	Deliryum
11	Yaşlılarda uyku ve uyku bozuklukları
12	Yaşlılarda ölüm, ölüm korkusu, yas süreci
13	Yaşlılarda İntihar
14	Yaşlılarda madde kullanımı
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.		X	
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak		X	
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	X		
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak		X	
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çiftler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812013002	DERSİN ADI	YAŞLIDA NÖROLOJİK HASTALIKLAR
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	1. Sinir Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi 2. Yaşlanma ile sinir sisteminde meydana gelen değişiklikler 3. Nörodejeneratif Hastalıklar 4. Spinal Kord Yaralanmalarının Mekanizması, Bulguları ve Tedavisi 5. Nöropatiler 6. Epilepsi
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	Yaşlılarda yaygın olarak görülen nörolojik hastalıklar ve bakımlarına yönelik bilgi ve beceri kazandırmak.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bakım verilen yaşlı bireyin nörolojik durumunu/hastalıklarını değerlendirmeyi ve bu doğrultuda bakım vermeyi sağlar
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Yaşlılarda görülebilecek nörolojik problemleri tanımlar 2. Nörolojik hastalığı olan yaşlı bireylere hastalığı doğrultusunda etkin bakım verme ve yaklaşım becerisi kazanır.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	1. Özdemir AÖ., Erol Ç., İç Hastalıkları Nörolojik Hastalıklar, 2008, Nobel Kitabevi 2. Emre M. Nöroloji Temel Kitabı, 2013, Güneş Tıp Kitabevleri
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Tarakçı E., Hüseyinsinoğlu BE., Nörolojik ve Nöroşirurjik Hastalıklarda Fizyoterapi Rehabilitasyon, 2021, Hipokrat Kitabevi 2. Tunca Yılmaz Ö., Nörolojik Rehabilitasyon, 2022, Hipokrat Kitabevi
--------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sinir Sistemi Anatomisi
2	Sinir Sistemi Fizyolojisi
3	Yaşlanma ile sinir sisteminde meydana gelen değişiklikler
4	Nörodejeneratif Hastalıklar- Demans
5	Nörodejeneratif Hastalıklar- Alzheimer
6	Nörodejeneratif Hastalıklar- Hemorajik İnme
7	Nörodejeneratif Hastalıklar- İskemik İnme
8	Nörodejeneratif Hastalıklar- Parkinson
9	Nörodejeneratif Hastalıklar- Multiple Skleroz
10	Nörodejeneratif Hastalıklar- Amiyotrofik Lateral Skleroz
11	Spinal Kord Yaralanmalarının Mekanizması
12	Spinal Kord Yaralanmalarının Bulguları ve Tedavisi
13	Nöropatiler
14	Epilepsi
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak		X	
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak		X	
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	812013003	DERSİN ADI	YAŞLIDA ROMATOLOJİK HASTALIKLAR
-------------	-----------	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (Uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yaşlılarda en sık görülen inflamatuvar ve noninflamatuvarromatizmal hastalıkların belirtilerinin anlatılması, koruyucu ve tedavi edici yaklaşımlar konusunda pratikbilgiler verilmesi
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Romatizmal hastalıkların belirtilerinin kavratılması, koruyucu ve tedavi edici yaklaşımların öğrencilere verilmesi
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin romatizmal hastalıkların belirtilerini tanıma, hekime yönlendirme, hekimden gelen önerileri uygulama; koruyucu sağlık hizmeti konusunda bilinçlenme ve bunları uygulama becerisi kazanma
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yaşlıda görülen romatizmal hastalıklar konusunda pratik bilgiler
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	-Kısacık B., Bes C., Koca SS., Kasapçopor Ö., Klinik Romatoloji, 2023 (3. Baskı), Ema Tıp Kitapevi -Erten, Ş., 2022, Romatoloji El Kitabı, Hipokrat Kitapevi -Servet Arıoğlu, 2006, Geriatri ve Gerontoloji. MN Medikal & Nobel, Ankara
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	Rheumatic Disease Clinics of North America. Rheumatic Diseases in the Elderly. 2007; 33:1-217
--------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlılık- Yaşlı Bakımı Giriş
2	Yaşlılığa Bağlı İskelet Kas Sistemi Değişiklikleri
3	Osteoartroz (dejeneratif eklem hastalıkları)
4	Romatoidartrit
5	Osteoporoz
6	Kristal Artropatiler (Gut, Yalancı Gut)
7	Yaşlıda Vaskülitler
8	Behçet Hastalığı
9	Yaşlıda Bağ Dokusu Hastalıkları (SLE, Sjogrensendromu)
10	Yaşlıda Bağ Dokusu Hastalıkları (Polimiyozit, Dermatomyozit, Skleroderma)
11	Fibromiyalji Sendromu, Diğer Yumuşak Doku Hastalıkları
12	Kronik ağrı ve yönetimi
13	Romatolojik hastalıklarda günlük yaşam ve öneriler
14	Yaşlıda Romatizmal İlaçların Kullanım İlkeleri
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanımına sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak		X	
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıt dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	X		
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak		X	
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812013004	DERSİN ADI	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ VE YAŞLI JİMNASTİĞİ
-------------	-----------	------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Egzersiz temeli nedir? Egzersizin sistemler üzerine etkisi nedir? Yaşlılıkta ne tür egzersizler yapılmalıdır? Yaşlılıkta egzersizin emniyet sınırları nelerdir?				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencinin, egzersizin önemi ve yaşlılığın bağımsızlığına katkısı açısından bilgilendirilmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Yaşlılığın daha aktif ve bağımsız yaşamasının sağlanması konusunda bilgi düzeyini artırır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrencinin egzersiz bilinci artırılır Egzersiz ve sağlıklı yaşlanma ilişkisi vurgulanır Yaşlılarda görülen kronik hastalıkların önlenmesinde egzersizin önemi vurgulanır				
TEMEL DERS KİTABI			1.Ünal M., Egzersiz Fizyolojisi, 2019, İstanbul Tıp Kitabevleri 2.Ergen E. Egzersiz Fizyolojisi. 3. Baskı, Mart 2012				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1.Otman S., Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, 2015, Pelikan Yayıncılık 2.Çetin S., Yaşlılık ve Egzersiz, 2020, Akademisyen Kitabevi				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlanma İle Sistemlerde Meydana Gelen Fizyolojik Değişiklikler- Kas-İskelet Sistemi
2	Yaşlanma İle Sistemlerde Meydana Gelen Fizyolojik Değişiklikler- Kardiyopulmoner Sistem
3	Yaşlanma İle Sistemlerde Meydana Gelen Fizyolojik Değişiklikler- Sinir Sistemi ve Diğer Sistemler
4	Çok Yönlü Geriyatrik Değerlendirme
5	Egzersiz, Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk Nedir, Aralarındaki Farklar Nelerdir?
6	Yaşlılarda Uygun Egzersiz Programları Nasıl Hazırlanır?
7	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkisi- Kas-İskelet Sistemi
8	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkisi- Kardiyopulmoner Sistem
9	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkisi- Sinir Sistemi ve Diğer Sistemler
10	Sağlıklı, Aktif ve Başarılı Yaşlanma için Egzersiz
11	Egzersizle Organizmada Meydana Gelen Yanıtlar
12	Düşme Nedenleri ve Kontrolü
13	Egzersiz Türleri
14	Çevresel Faktörlerin Egzersiz Üzerine Etkisi
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak		X	
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812013005	DERSİN ADI	HALK SAĞLIĞI
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		

YARIYIL SONU SINAVI

YARIYIL SONU SINAVI	1	60
---------------------	---	----

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Halk sağlığı tanımı, önemi, tarihçesi, demografi ve sağlık, epidemiyoloji, sağlığı etkileyen davranışsal faktörler, çevre sağlığı, atıklar, işçi sağlığı ve iş güvenliği, meslek hastalıkları, halk sağlığı açısından sağlık planlaması, organizasyon ve değerlendirme, halk sağlığında özel konulara genel bakış (kadın sağlığı, üreme sağlığı, aile planlaması ve danışmanlık hizmetleri, çocukluk çağı, ,bağışıklama, bulaşıcı hastalıklar ve kontrolü, adolesan dönem, yaşlılık dönemi, ,bulaşıcı hastalıklar ve kontrolü, madde bağımlılığı, afetlerde halk sağlığı yaklaşımı)
---------------------	--

DERSİN AMAÇLARI

DERSİN AMAÇLARI	1. Türkiye'deki sağlık sisteminin ve koruyucu sağlık hizmetlerinin tanıtılması, 2. Halk sağlığını etkileyen faktörlerin, sağlık sorunlarının ve alınacak önlemlerin tanımlanması , 3. Sağlıklı yaşam için gerekliliklerin bilinmesi
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Toplumun ve yaşlı bireyin sağlığının korunması ve sürdürülmesi için gerekli önlemleri alabilme becerisini kazandırmak
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Halk sağlığı ile ilgili kavramları tanımlar, önemini kavrar. 2. Epidemiyoloji tanımını yapar, önemini kavrar, sağlık ölçütleri ve sağlığa etki eden etmenleri bilir, sıralar, ilişkilendirir ve yorumlar. 3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri sayar, sağlık hizmetleri sunan kurumların amaçları, işlevleri ile ilişkilendirir. 4. Sağlığı koruma ve geliştirme ilkelerini bilir, sağlık hizmet sunumunda bu konuda çözüm önerileri üretecek planlar yapabilir, kurumlar arası koordinasyonda ihtiyaçları tanımlar. 5. Halk sağlığı açısından güncel özel sağlık sorunlarını tanımlar, sistematik yaklaşım ile çözümleri sıralar, sağlık hizmetleri sunan kurumların amaçları, işlevleri ile ilişkilendirir.
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI

TEMEL DERS KİTABI	1. Öztürk Y, Günay O. Halk Sağlığı: Genel Bilgiler. Erciyes Üniversitesi, Kayseri. 2011. 2. Halk Sağlığı Hemşireliği. Ed: Erci B. Nobel Tıp Kitabevi, 2016 3. Temel Halk Sağlığı. Ed: Akbaba M., Demirhindi H. Akademisyen kitabevi,2017
-------------------	--

	4. Güler, Ç., Akın, L. (2015). “Halk Sağlığı Temel Bilgiler”, Hacettepe Yayın Evi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Tıp öğrencileri için Halk sağlığı. Özyurda F. Palme Yayınevi,2018 2. Güncel makaleler, derlemeler, yönetmelikler 3. https://www.who.int/
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Halk Sağlığına Giriş
2	Çağdaş Halk Sağlığı Anlayışının Başlıca İlkeleri ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri
3	Epidemiyoloji ve Sağlık Ölçütleri
4	Kadın Sağlığı
5	Üreme Sağlığı
6	Çocuk Sağlığı ve Bağışıklama
7	Adölesan Sağlığı
8	Madde Bağımlılıkları
9	Yaşlılık Dönemi
10	Çevre sağlığı ve Etkileyen Faktörler
11	Bulaşıcı Hastalıklar
12	Sağlıklı Beslenme
13	İş Sağlığı ve Meslek Hastalıkları
14	Afetlerde Halk Sağlığı Yaklaşımı
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.	X		
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	X		
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek	X		
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kismen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM Güz

DERSİN KODU	812013006	DERSİN ADI	YAŞLIDA KRONİK HASTALIKLAR
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
-----------------	-----------------------	--------------------------	---	-------------------------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ders, kronik hastalık, kronik hastalıklarda bakım ve bakım modelleri, yaşlılarda en sık rastlanılan kronik hastalıklar ve bakımı konusunda bilgiler içermektedir

DERSİN AMAÇLARI

Ders, öğrencilerin hedef kitleleri olan yaşlılarda en sık rastlanılan kronik hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu hastalıkların tedavisine destek olarak öğrencilerin yapabilecekleri konusunda gerekli bilgilerle donanmalarını amaçlamaktadır. Ders aynı zamanda öğrencilerin bu hastalıkların önlenmesi konusunda da bilgilenmelerini amaçlamaktadır.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Ders, öğrencilerin yaşlılarla ilgilenirken, onların genel sağlık sorunlarına ve çözüm yollarına yönelik de bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, meslek alanlarına daha etkin olmalarını sağlayacaktır.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenciler ;Yaşlıda sık karşılaşılan kronik hastalıklar ve çözüm yolları ve önlenmesine yönelik bilgi sahibi olabilecek,
Yaşlının kronik sağlık sorunlarına yönelik bulguları tespit edebilecek,
Yaşlının kronik hastalıklarının tedavi ve bakımına yönelik etkili yönlendirme, bakım ve eğitimde destek olabileceklerdir.

TEMEL DERS KİTABI

Durna Z. (2012).Kronik Hastalıklar ve Bakım. İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi
Kapucu S. (2019). Geriatri Hemşireliği. Ankara: Hipokrat Yayıncılık.
Balcı Alparslan G. (2017). Yaşlılarda Görülebilecek Sorunlar ve Bakım Hizmetleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları

YARDIMCI KAYNAKLAR

Balcı Alparslan G. (2019). Hipertansiyonda Bakım. Ankara: Vize Yayıncılık.
Oksel E, Balcı Alparslan G. (2019). Romatoloji Hemşireliği, Hastalıklar ve Bakım. Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri
Akdemir N, Birol L. (2019). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara: Sistem Ofset.
Kapucu S., Kutlutürkan S. (2020). Onkoloji Hemşireliği. Ankara: Hipokrat Yayıncılık.
Akyol D.A. (2017). Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık
Karadakovan A. (2014). Yaşlı Sağlığı ve Bakımı. Ankara: Akademisyen Kitapevi
Karadakovan A, Aslan FE (2014). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Adana Nobel Kitabevi.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon UZEMOYS.
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kronik Hastalık Tanımı Ve Epidemiyolojisi
2	Kronik Bakım Modelleri
3	Kalp Yetmezliği
4	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı
5	Hipertansiyon
6	Obezite İle İlişkili Kronik Hastalıklar
7	Diabetes Mellitus
8	Koroner Arter Hastalığı
9	Yaşlılıkta Depresyon-Demans
10	Kronik Böbrek Yetmezliği
11	Kanser
12	Romatoid Artrit
13	Kronik Hastalıklardan Korunma
14	Kronik Hastalıklarda Rehabilitasyon
15-16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.		X	
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak		X	
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak		X	
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek	X		
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çiftler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812013007	DERSİN ADI	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	4	2	0	5	7	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (Uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	1. Yaşlıda solunum sistemi ve bakımı 2. Yaşlıda kardiyovasküler sistem ve bakımı 3. Yaşlıda gastrointestinal sistem ve bakımı 4. Yaşlıda endokrin sistem ve bakımı 5. Yaşlıda hematolojik hastalıklar ve bakımı
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Yaşlıda görülebilecek iç hastalıkları, bakımı ve bakımına yönelik uygulamaların öğretilmesi.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders öğrencilere, yaşlı bireylerde iç hastalıkları sistemleri ve organlarında görülebilecek hastalıkları, bakımı ve bakım uygulamalarını öğrenerek gerekli tedbirleri alabilme becerisini kazandırır.
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yaşlılarda sık görülen iç hastalıkları ve bakım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olarak yaşlıların değerlendirmesini yapabilir, bu doğrultuda yaşlı ve yakınlarına eğitim verebilir. Kazanımlarını uygulama alanında kullanarak olası problemlerin tanınması ve gerekli önlemlerin alınması sağlanır. Bazı sistem uygulamalarına yönelik pratik yapılarak deneyim kazanılması sağlanır.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	-Ed. Kapucu S.(2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi -Ed. Akça Ay F.(2016). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	- Ed. S. Arıoğul, Geriatri ve Gerontoloji Medikal&Nobel 2006 - Ed. Karadakovan A, Eti Aslan F.(2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı. Akademisyen Kitabevi. - Ed. N.Akdemir, L.Birol (2011)., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara.
--------------------	--

	- N.Enç İç Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri 2014. - Altındış M. (2013). Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları ve Bakımı..İstanbul Tıp Kitabevi - Reed J., Clarke C., Macfarlane a. ((2015). Çev.Ed. A. Karadakovan. Yaşlı Bakımı Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon, UZEMÖYS

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlıda Solunum Sistemi Hastalıkları
2	Yaşlıda Solunum Sistemi Hastalıklarında Bakım
3	Yaşlıda Solunum Sistemi Uygulamaları
4	Yaşlıda Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
5	Yaşlıda Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Bakım
6	Yaşlıda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları
7	Yaşlıda Gastrointestinal Sistem Hastalıklarında Bakım
8	Yaşlıda Gastrointestinal Sistem Uygulamaları
9	Yaşlıda Endokrin Sistem Hastalıkları
10	Yaşlıda Endokrin Sistem Hastalıklarında Bakım
11	Yaşlıda Endokrin Sistem Uygulamaları
12	Yaşlıda Hematolojik Hastalıklar
13	Yaşlıda Hematolojik Hastalıklarda Bakım
14	Yaşlıda Hematolojik Hastalıklarda Uygulamalar
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	x		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	x		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	x		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	x		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	x		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	x		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.	x		
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	x		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	x		
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		x	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	x		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU	812013008	DERSİN ADI	MESLEKİ UYGULAMALAR I
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3.	0	4	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (Uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yaşlılar; bireysel özellikleri, varsa hastalıkları, var olan ve olası problemleri göz önüne alınarak değerlendirilir. Bu doğrultuda yaşlıların/örnek vakaların bakım ihtiyaçları /varolan ve olası sorunları tespit edilir, ihtiyaçları doğrultusunda bakım girişimleri ve varolan sorunların çözümüne yönelik yapılması gerekenler ve olası problemlere yönelik önlemler planlanır. Öğrencilerle olanaklar dahilinde öğrenmiş olduğu bakım uygulamaları uygulama laboratuvarında yaptırılır.
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	-Teorik ve uygulamalı derslerde almış aldığı bilgiyi analiz etme, problem çözme yetilerini kullanarak vaka/maket üzerinde uygulamalı olarak öğrenmek. -Sağlık kuruluşu ve sağlık ekibi içerisindeki yeri ve önemini kavramak, iletişim ve insan ilişkileri becerilerini geliştirerek uyum sağlamak.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sağlık teknikeri adayı olan öğrencilerin, mesleki çalışma alanlarına hazırlığı için bilgi ve beceri düzeylerinin geliştirilmesi sağlanır.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	-Mesleki ve bakıma yönelik almış olduğu bilgiyi analiz edebilir, -Yaşlıyı değerlendirebilir, problemleri saptar, gerekli önlemleri alır ve problem çözme yetisini kullanır -Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir. -İletişim ve insan ilişkileri becerilerini kullanır ve geliştirir -Yaşlıların ihtiyaçları doğrultusunda uygulama maketlerinde bakım uygulayarak deneyim ve el becerisi kazanır.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Ay, F. A. (Ed.). (2021). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. Öztürk, N., Balmumcu, A., & Ersungur, E. (Eds.). (2021). Evde Hasta Bakımı İlke ve Uygulamaları-I. Akademisyen Kitabevi.
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Reed J., Clarke C., Macfarlane a. ((2015). Çev.Ed. A. Karadakovan. Yaşlı Bakımı Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri.
--------------------	---

	Sabuncu, N., Ecevit Alpar, Ş., Karabacak, Ü. Ve Ark.(2015) Hemşirelik Esasları: Temel Beceriler Rehberi, 2.Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık İsnb- Issn: 978-9944-211-16-1
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI				
HAFTA	İŞLENEN KONULAR			
1	Yaşam Bulguları (Nabız Ölçümü)			
2	Yaşam Bulguları (Solunum Ölçümü)			
3	Yaşam Bulguları (Kan Basıncı Ölçümü)			
4	İlaç Uygulamaları (İlaç hazırlama)			
5	İlaç Uygulamaları (İlaç Çizelgesi Hazırlama ve Eğitimi)			
6	İlaç Uygulamaları (Oral Tedaviler)			
7	İlaç Uygulamaları (Parenteral Tedaviler)			
8	İlaç Uygulamaları (Serum Uygulamaları)			
9	Öz Bakım Uygulamaları			
10	İnhalasyon İlaçları ve Nebül Uygulamaları			
11	Dermal İlaç ve Fital Uygulamaları			
12	Boş Yatak Yapımı			
13	Hasta ile Yatak Yapımı			
14	Hastanın Taşınması ve Mobilizasyonu			
15-16	YARIYIL SONU SINAVI			
NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.	X		
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	812014001	DERSİN ADI	EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ
-------------	-----------	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4.	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Evde yaşlı bakım hizmeti ile ilgili tanım ve kavramlar Evde bakım ve sağlık hizmetlerine ilişkin mevzuatlar Yaşlılarda sık karşılan sağlık sorunlarında Evde Bakım Aile sağlığı açısından evde yaşlı bakımının yeri ve önemi		
DERSİN AMAÇLARI	Kurum bakımı dışında evde yaşlı bakım hizmetlerinin de değerli ve önemli olduğunu vurgulanması v Sık rastlanan hastalıklarda evde bakımın anahtar noktaları Yaşlıya evde hizmet sunmanın yasal sınırlarının öğretilmesi		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin kurum dışında verilen bakım konusunda bilgi ve farkındalıklarını geliştirmek		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Mesleki etik ve sorumluluğu anlama Mesleğini farklı ortamlarda uygulama yetisi kazandırma Sorunu algılama, analiz etme ve yönetme becerisi kazandırma Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi		
TEMEL DERS KİTABI	1.Türk Geriatri Derneği Bilim Kurulu. (2018). Bu Evde Yaşlı Var. Nobel Tıp Kitabevi. 2.Özmete, E., Akyar, İ.(2018). Evde Bakım, Hedef CS Yayıncılık, Ankara. ISBN: 978-605-9877-61-9. 3.Kaptan, G. (2016). Geriatriye Çok Yönlü Bakış. Nobel Tıp Kitabevi. 4.Değer, TB. (2023). Dezavantajlı Yaşlılar ve Sosyal Politika. Nobel Akademik Yayıncılık.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Evde Bakım Hizmetleri Sunumu Hakkında Yönetmelik. R.G. Tarihi:10.03.2005 R.G. Sayısı:25751 2.Sağlık Bakanlığınca Sunulan Evde Sağlık Hizmetlerinin Uygulama Usul Ve Esasları Hakkında Yönerge		

	3.Gürer, A., Çırpan, F. K., & Özlen, N. A. (2019). Yaşlı bakım hizmetleri. <i>Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi</i> , 3(1), 1-6. 4.Kalınkara, V., & Kalaycı, İ. (2017). Yaşlıya Evde Bakım Hizmeti Veren Bireylerde Yaşam Doyumu, Bakım Yüğü Ve Tükenmişlik. <i>Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi</i> , 10(2), 19-39. 5.Solmaz, T., & Altay, B. (2019). Yaşlılara yönelik evde bakım hizmetleri. <i>Sağlık Akademisyenleri Dergisi</i> , 6(2), 150-157.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFT A	İŞLENEN KONULAR
1	Evde Yaşlı Bakım Hizmeti İle İlgili Tanım ve Kavramlar
2	Evde Bakım Hizmetlerinde Tarihsel Gelişim
3	Evde Bakım Hizmetlerinin Uygulamasına İlişkin Düzenlemeler
4	Türkiye’de Evde Bakım Hizmetlerinin Sunumuna İlişkin Yönetmelik
5	Ülkemizde Yaşlılarla İlgili Güncel Sayılar ve Yaşlı Bakım Uygulama Modelleri
6	Dünyadan Yaşlı Bakımına İlişkin Uygulama Örnekleri
7	Evde Sağlık Hizmetlerinin Uygulamasına İlişkin Yönerge
8	Evde Sağlık Hizmetlerinin Alan Uygulamaları
9	Evde Sağlık Hizmetlerinin Uygulamasına İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri
10	Yatağa bağımlı yaşlı ve Evde bakımı
11	Nörodejeneratif hastalıklarda Evde Bakım
12	Şeker Hastalığında Evde Bakım
13	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığında Evde Bakım
14	Kardiyovasküler hastalıklarda Evde Bakım
15 - 16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.		X	
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	812014002	DERSİN ADI	SOSYAL REHABİLİTASYON
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4.	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

**VARSA ÖNERİLEN
ÖNKOŞUL(LAR)**

Yok

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Yaşlıya daha sağlıklı bir sosyal çevre oluşturma,
Yaşlının daha aktif olması nasıl sağlanır,
Yaşlıya sosyal çevrede kendini ifade etme yetisi kazandırma,

DERSİN AMAÇLARI

Yaşlının sosyal hayata aktif katılımını sağlayacak yöntemlerin öğretilmesi

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ
SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Sosyal bir varlık olan insanın, bakım gereksinimi dışında da ihtiyaçları olduğunun farkına varmak ve yaşlıyı bu konuda desteklemek

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Verileri analiz edebilme becerisi
Etkin sözlü iletişim kurma becerisi
Grup çalışması yapabilme becerisi
Mesleki etik ve sorumluluğu anlama
Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi

TEMEL DERS KİTABI

1.Doç. Dr. Gülbahar BAŞTUĞ, Yaşlılarda Psikolojik ve Sosyal Rehabilitasyon, Hedef Yayıncılık, 2018, Ankara, ISBN: 978-605-9877-54-1
2.Duy, B., Cingil D. (2017). Psikososyal Rehabilitasyon, Anadolu Üniversitesi Yayınları
3.Özmete E. (2018). Yaşlılar İçin Sosyal Hizmet. Hedef Yayıncılık, Ankara
3.Kayıhan H. (2018). Yaşlılar İçin Ergoterapi. Hedef Yayıncılık, Ankara
4.Yücel D, Gönültaş B. (2018). Adli Sosyal Hizmet: Yaklaşım ve Müdahale. Nobel Yayın Dağıtım.

YARDIMCI KAYNAKLAR

1.Şeker, A., & Gökhan, K. (2018). Bir Sosyal Politika Alanı Olarak Yaşlılık ve Sosyal Hizmet Uygulamaları. Nüfusbilim Dergisi, 40, 7-30.
2.Umutlu, S., & Epik, M. T. (2019). Türkiye’de Yaşlı Nüfus ve Sosyal Politika Uygulamaları. Sosyal Ve Beşerî Bilimler Dergisi, 11(1), 29-43.
3.Yerli, G. (2017). Yaşlılık Dönemi Özellikleri ve Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmetler. Journal Of International Social Research, 10(52).
<http://www.ozida.gov.tr/egitim/sosyalreh.htm>
<http://suleymanemirel.com.tr/icerik.asp?mod=74&sid=34>

	http://www.sosyalhizmetuzmani.org/yaslisorunu.htm
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sosyal rehabilitasyonun tanımı ve kapsamı
2	Sosyal rehabilitasyon uygulamaları
3	Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal sorunlar
4	Yaşlıların gereksinimleri ve beklentileri
5	Cumhuriyet Öncesi ve Sonrasında Yaşlılara Yönelik Hizmetler
6	Ülkemizde Yaşlılara Sunulan Sosyal Politikalar ve Hizmet Modelleri
7	Yerel yönetimlerin Yaşlılara Yönelik Hizmetleri
8	Yaşlıların Sosyal ve Aktif Yaşama Katılımı
9	Yaşlı bireye bakım verenlerin sorunları
10	Yaşlı ayrımcılığı
11	Yaşlı ihmal ve istismarı
12	Sağlıklı yaşlanma ve yaşam kalitesi
13	Yaşlılıkta Psikososyal Rehabilitasyon ve Önemi
14	Yaşlılıkta Sosyal Destek
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak		X	
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek	X		
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	812014003	DERSİN ADI	FİZİKSEL REHABİLİTASYON
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4.	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Yaşlılıkta insan vücudunda meydana gelen fiziksel değişiklikler ve etkileyen faktörler Yaşlılarda emniyetle uygulanabilecek egzersizler ve uygun egzersiz reçetesinin belirlenmesi
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Aktif ve yaşlanma sürecinde fiziksel aktivitenin öneminin vurgulanması ve yaşlılar için uygun egzersiz programlarının öğretilmesi
-----------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İnaktiviteden kaynaklanan problemlerin farkında olarak yaşlıyı doğru aktivitelere yönlendirmek ve bireysel bağımsızlık düzeyini artırıcı aktiviteler planlamak
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Verileri analiz edebilme becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Mesleki etik ve sorumluluğu anlama Konunun özelliğine göre seçilen eğitim araç ve gereçleri kullanabilme becerisi
--------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	1.Yücel, H. (2022). İnsan Sağlığında Koruyucu Yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2.Gencer G, GY. (2021). Yaşlılarda Rehabilitasyon.Nobel Akademik Yayıncılık. 3.Otman S., Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler, 2015, Pelikan Yayıncılık 4.Çetin S., Yaşlılık ve Egzersiz, 2020, Akademisyen Kitabevi
-------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Prof. Dr. Beyazova, M. Prof. Dr. Kutsal, YG. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 1-2, 2016, Ankara. 2.Prof. Dr. Aksoy, C. Doç. Dr. Dıraçoğlu, D. (2011). Fiziksel Rehabilitasyon Kanıta Dayalı Muayene, Değerlendirme ve Girişim, Nobel Tıp Kitabevi, 2011.Erdem, H. R., Sayan, M., Gökğöz, Z., & Ege, M. R. (2021). Yaşlılarda Fiziksel Aktivite: Derleme. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2, 16-22.
--------------------	---

	3.Nejla, U. Z. U. N. (2018). Yaşlılarda Düşmeye Yol Açan Faktörler ve Koruyucu Rehabilitasyon Yaklaşımları. Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi, 5(2), 267-274.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS..

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlanmanın Sistemler Üzerine Etkisi
2	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkisi
3	Yaşlılarda Kas-İskelet Sistemi Muayenesi- Kas
4	Yaşlılarda Kas-İskelet Sistemi Muayenesi- Eklem
5	Yaşlanma ve Vücut Mekanikliği
6	Yaşlılarda Postüral Değişiklikler ve Değerlendirilmesi
7	Yaşlılarda İnaktivite Fiziksel Aktivite ve Egzersiz
8	Yaşlanmayla Sistemlerde Meydana Gelen Değişiklikler
9	Yaşlılarda Egzersizin Sistemler Üzerine Etkisi
10	Aktif, Pasif, Dirençli Egzersizler Ne Zaman Nasıl Yapılmalıdır
11	İdeal Egzersiz Reçetesi Hangi Egzersizleri İçermelidir
12	Yaşlılar İçin Güvenli Çevrenin Oluşturulması
13	Yaşlılarda Kullanılan Yürüme Yardımcıları
14	Yaşlılarda Sık Görülen Ayak Problemleri Ve Uygun Ayakkabı Reçetesi
15-16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak			X
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek		X	
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.		X	
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU	812014004	DERSİN ADI	YARA BAKIMI
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4.	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
	X		

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Derinin yapısı ve yarının tanımı, yaraların sınıflandırılması, yara iyileşme süreci, yara iyileşmesini etkileyen faktörler, basınç yarası ve koruyucu önlemler, basınç yarası tedavisi, diyabetik ayak fizyopatolojisi, önleme stratejileri ve bakımı, yara bakımında temel ilkeler, yardımcı teknikler pansuman ve yara bakım ürünleri, yanık yaraları, hasta ve bakım vericilere eğitim.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu derste öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda yara ve bakımını bilmesi ve bu bilgiyi bakıma yansıtabilecek beceriyi kazanması amaçlanmaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Yara oluşumunun önlenmesi, yara bakımı sorumluluğu ve bilinciyle hareket etme ve uygulama becerisi kazandırır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenci; Yarayı tanımlar. Yara iyileşme tiplerini, yara iyileşmesini etkileyen faktörleri, yara bakımında temel ilkeleri, yara iyileşmesinde yardımcı teknikleri bilir. Evde yara bakımı için hastalara ve bakım vericilere eğitim verebilir		
TEMEL DERS KİTABI	Baranoski S., A.Ayello E. Yara Bakımı Temelleri Uygulama Esasları. Çeviri ed. Özgür Albuz, Serhat Oğuz Erkal, İlhan S. (2017). Yara Bakım Hemşireliği. Alter yayıncılık.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Can, A., & Sağbaş, S. (2023). Yara Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar. Sağlık & Bilim 2023: Hemşirelik-I, 141. Yılmaz, A. Ç. (2022). Yara Yönetiminde Hemşirelik Uygulamaları ve Güncel Yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi. Yüksel, M., & Bektaş, H. (2020). Diyabete Bağlı Kronik Komplikasyonların Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar. Türkiye Klinikleri Journal Of Nursing Sciences, 12(1). Erkal, İlhan S. (2017). Yara Bakım Hemşireliği. Alter yayıncılık Akça Ay F.(2015). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.		

	Aktaş, Ş. Kronik Yarada Güncel Yaklaşımlar. Http://Hdl.Handle.Net/20.500.12627/76952
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derinin Yapısı ve Görevleri
2	Yaranın Tanımı ve Sınıflandırılması
3	Yara İyileşme Süreci
4	Yaranın İyileşmesini Etkileyen faktörler
5	Yara Bakımının Tarihsel Gelişimi
6	Yaranın Değerlendirilmesi
7	Yara Bakımının Amacı ve Yara Bakımında Temel İlkeler
8	Yara Pansumanı (Amaç, Çeşitleri, Uygulaması)
9	Yara Bakımı Ürünleri
10	Yara İyileşmesinde Destek Sağlayan Yöntemler
11	Kalıcı Yara Kapatma Yöntemleri
12	Bası Yaraları
13	Diyabetik Ayak Yaraları
14	Yanık Yaraları
15,16	YARIYIL SONU SINAV

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak		X	
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | **BAHAR**

DERSİN KODU	812014005	DERSİN ADI	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ
--------------------	-----------	-------------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4.	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sosyoloji, Sağlık sosyolojisi ile ilgili tanım ve kavramlar. İnsan, sağlık ve hastalık kavramları. Sağlık sosyolojisinde temel yaklaşımlar Kültür, kültürel, çevresel, ekonomik değerler ve sağlığa etkileri Sağlık sosyolojisi ve insan bedeni ve bedene müdahale. Yaşlılık kavramına sağlık sosyolojisi perspektifinden bakış		
DERSİN AMAÇLAR	Sağlık ve hastalık kavramlarının sosyolojik boyutlarını bilmek. Bireylerin en temel haklarından biri olan sağlık hakkını kullanmada karşılaşılan sorunları çözümlenmede yol gösterebilmek. Sağlıklı bir toplum yaratmada sosyolojiden yararlanabilmek Yaşlılık kavramının sosyolojik boyutlarını ortaya koyabilmek		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin sağlık, hastalık ve yaşlılık olgusunu sosyolojik açıdan değerlendirebilmesi		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sağlık ve hastalık kavramlarını sosyolojik açıdan değerlendirebilme Yaşlılık kavramının sosyolojik boyutlarını bilme ve buna göre tutum ve davranış geliştirebilme Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi Grup çalışması yapabilme becerisi Mesleki etik ve sorumluluğu anlama		
TEMEL DERS KİTABI	Cirinlioğlu, Z. (2021) Sağlık Sosyolojisi. 9. Basım. Nobel Yayın Dağıtım.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Açıkgöz, R. (2021). Hastalık, Sağlık ve Toplum: Bir Sağlık Sosyolojisi İncelemesi (Vol. 6). Dby Yayınları. Ekizer, A. (2020). Sağlık Sosyolojisi ve Tarihsel Gelişimi. Selçuk Sağlık Dergisi, 1(1), 1-12. Özer, Ö., & Şantaş, F. (2019). Sosyolojik Boyutlarıyla Sağlık. Sarı, Ö., & Atılğan, K. G. (2012). Sağlık sosyolojisi: hastalık ve sağlığa ilişkin kavramsal tartışmalar. Karatay Akademi Yayınları, 1, 19.		

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS..
DERSİN HAFTALIK PLANI		
HAFTA	İŞLENEN KONULAR	
1	Bir bilim olarak sosyoloji. Sosyolojinin öteki bilim dalları ile ilişkisi	
2	Sosyolojik bakış açısı ve bize kazandırdıkları. Sosyolojik olarak düşünmek, sıradanlıktan uzaklaşmak	
3	Sağlık sosyolojisi ve gelişimi ilgili tanım ve kavramlar	
4	İnsan kavramı, hastalık ve sağlık kavramları	
5	Sağlık sosyoloji ve Tıpta sosyoloji/ tıbbın sosyoloji ayrımları	
6	Sağlık sosyolojisi :Biyomedikal yaklaşım. Fonksiyonel yaklaşım	
7	Sağlık sosyolojisi: Kültürel yaklaşım. Hasta Rolü kuramı, Sosyal inşa kuramı	
8	Sağlık sosyolojisi: Postmodern yaklaşım	
9	Sağlık sosyolojisinde Yöntem anlayışları	
10	Kültür Hastalık ilişkisi. Halk tıbbı ve tıbbi folklor	
11	Sağlıkla ilgili uluslar arası bildirgeler Ör:Alma-Ata ,Kopenhag, Jakarta, Dubrovnik bildirgeleri	
12	Çevre sağlık ilişkisi	
13	İnsan bedeni ve sosyolojik anlamı nedir?	
14	Bedene müdahale nedir, içeriği nedir?	
15,16	YARIYIL SONU SINAVI	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.		X	
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak			X
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanımına sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak			X
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak			X
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek			X
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.			X
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.			X
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek		X	
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak			X
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU	812014006	DERSİN ADI	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV
-------------	-----------	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
4.	4	2	0	5	7	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık Alan Dersleri	Sosyal Dersler	Destek Dersleri
X			

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (Uygulama)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
-----------------------------	-----

DERSİN KISA İÇERİĞİ	6. Yaşlıda üriner sistem ve bakımı 7. Yaşlıda üreme sistemi ve bakımı 8. Yaşlıda göz-kulak problemleri ve bakımı 9. Yaşlıda kanser, tedavi yöntemleri ve bakımı 10. Yaşlıda böbrek yetmezlikleri ve bakım uygulamaları 11. Yaşlıda ağrı ve ağrı yönetimi
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Yaşlıda görülebilecek sistem hastalıkları, bakımı ve bakımına yönelik uygulamaların öğretilmesi.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders öğrencilere, yaşlı bireylerin bazı sistemleri ve organlarında görülebilecek hastalıkları, bakımı ve bakım uygulamalarını öğrenerek gerekli tedbirleri alabilme becerisini kazandırır.
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yaşlılarda sık görülen hastalıkları ve bakım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olarak yaşlıların değerlendirmesini yapabilir, bu doğrultuda yaşlı ve yakınlarına eğitim verebilir. Kazanımlarını uygulama alanında kullanarak olası problemlerin tanınması ve gerekli önlemlerin alınması sağlanır. Bazı sistem uygulamalarına yönelik pratik yapılarak deneyim kazanılması sağlanır.
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	Ed. Yücel, H. (2022). İnsan Sağlığında Koruyucu Yaklaşımlar. Akademisyen Kitabevi, Ankara. Ay, F. A. (Ed.). (2021). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar Ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. Öztürk, N., Balmumcu, A., & Ersungur, E. (Eds.). (2021). Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uygulamaları-I. Akademisyen Kitabevi.
-------------------	--

	Ed. Kapucu S.(2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ed. S. Arıoğul, Geriatri ve Gerontoloji Medikal&Nobel 2006 Ed. Karadakovan A, Eti Aslan F.(2017). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. 4. Baskı. Akademisyen Kitabevi. Ed. N.Akdemir, L.Birol (2011)., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Ankara. N.Enç İç Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri 2014. Altındış M. (2013). Yaşlılarda Güncel Sağlık Sorunları ve Bakımı..İstanbul Tıp Kitabevi Reed J., Clarke C., Macfarlane a. ((2015). Çev.Ed. A. Karadakovan. Yaşlı Bakımı Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri. Sabuncu, N., Ecevit Alpar, Ş., Karabacak, Ü. Ve Ark.(2015) Hemşirelik Esasları: Temel Beceriler Rehberi, 2.Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık Isbn-Issn: 978-9944-211-16-1
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaşlıda üriner sistem hastalıkları
2	Yaşlıda üriner sistem hastalıklarında bakım uygulamaları
3	Yaşlıda üriner sistem ameliyatları sonrası bakım uygulamaları
4	Yaşlıda genital sistem hastalıkları
5	Yaşlıda genital sistem hastalıklarında bakım uygulamaları
6	Yaşlıda genital sistem ameliyatlarından sonra bakım uygulamaları
7	Yaşlıda göz-kulak hastalıkları
8	Yaşlıda göz-kulak hastalıklarında bakım uygulamaları
9	Yaşlıda kanser hastalıkları
10	Yaşlıda kanser, tedavi yöntemleri ve bakımı
11	Yaşlıda böbrek yetmezlikleri
12	Yaşlıda böbrek yetmezliklerinde bakım uygulamaları
13	Yaşlıda diyaliz ve bakım uygulamaları
14	Yaşlıda ağrı ve ağrı yönetimi
15,16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak		X	
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak		X	
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.		X	
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kismen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.



ESOGÜ
Çifteler Meslek Yüksekokulu
Yaşlı Bakımı Programı
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU	812014007	DERSİN ADI	MESLEKİ UYGULAMALAR II
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4.	0	4	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRK ÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Temel Mesleki Dersler		Uzmanlık Alan Dersleri		Sosyal Dersler		Destek Dersleri	
X							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		40	
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
		Diğer (Uygulama)					
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Yaşlılar; bireysel özellikleri, varsa hastalıkları, var olan ve olası problemleri göz önüne alınarak değerlendirilir. Bu doğrultuda yaşlıların/örnek vakaların bakım ihtiyaçları /varolan ve olası sorunları tespit edilir, ihtiyaçları doğrultusunda bakım girişimleri ve varolan sorunların çözümüne yönelik yapılması gerekenler ve olası problemlere yönelik önlemler planlanır. Öğrencilerle olanaklar dahilinde öğrenmiş olduğu bakım uygulamaları uygulama laboratuvarında yaptırılır.					
DERSİN AMAÇLARI		-Teorik ve uygulamalı derslerde almış aldığı bilgiyi analiz etme, problem çözme yetilerini kullanarak vaka/maket üzerinde uygulamalı olarak öğrenmek. -Sağlık kuruluşu ve sağlık ekibi içerisindeki yeri ve önemini kavramak, iletişim ve insan ilişkileri becerilerini geliştirerek uyum sağlamak.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Sağlık teknikeri aday olan öğrencilerin, mesleki çalışma alanlarına hazırlığı için bilgi ve beceri düzeylerinin geliştirilmesi sağlanır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		-Mesleki ve bakıma yönelik almış olduğu bilgiyi analiz edebilir, -Yaşlıyı değerlendirebilir, problemleri saptar, gerekli önlemleri alır ve problem çözme yetisini kullanır -Sağlık ekibini ve bu ekibin içindeki rollerini bilir. -İletişim ve insan ilişkileri becerilerini kullanır ve geliştirir -Yaşlıların ihtiyaçları doğrultusunda uygulama maketlerinde bakım uygulayarak deneyim ve el becerisi kazanır.					
TEMEL DERS KİTABI		Ay, F. A. (Ed.). (2021). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. Öztürk, N., Balmumcu, A., & Ersungur, E. (Eds.). (2021). Evde Hasta Bakımı İlke ve Uygulamaları-I. Akademisyen Kitabevi.					

YARDIMCI KAYNAKLAR	Reed J., Clarke C., Macfarlane a. ((2015). Çev.Ed. A. Karadakovan. Yaşlı Bakımı Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri. Sabuncu, N., Ecevit Alpar, Ş., Karabacak, Ü. Ve Ark.(2015) Hemşirelik Esasları: Temel Beceriler Rehberi, 2.Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık Isbn-Issn: 978-9944-211-16-1
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	İnternet, Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, UZEMOYS.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tam idrar tetkiki alınması
2	Steril idrar örneği alma uygulamaları
3	Üriner kateter takılması
4	Üriner kateterin bakımı
5	Üriner kateterin çıkarılması
6	Saatlik idrar takibi
7	Mesane irrigasyonu
8	Periton diyaliz uygulanan hastanın bakımı
9	Hemodiyaliz uygulanan hastanın bakımı
10	Ürogenital sistemden ameliyat olan hastanın bakımı
11	Yaşlıda göz hastalıklarında bakım uygulamaları
12	Yaşlıda kulak hastalıklarında bakım uygulamaları
13	Kanser hastasında bakım uygulamaları
14	Terminal dönemde bakım uygulamaları
15,16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Yaşlı bireyin fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişimi ve gereksinimlerini tanımlayıp, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda holistik bakım verebilmek.	X		
2	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmek ve karşılayabilme yetisine sahip olmak	X		
3	Alanının gerektirdiği konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanarak yeterli donanıma sahip olmak	X		
4	Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanımak, kullanmak ve bakımını yaparak korumak	X		
5	Halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği, enfeksiyon kontrolü konularında yeterli bilince sahip olmak	X		
6	Verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilmek	X		
7	Sağlık uygulamalarında karşılaşılan problemlerde etik karar verme bilgi ve becerisine sahip olup problemlerin çözümünde, uygulamasında, değerlendirmesinde ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilmek.	X		
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıtı dayalı yaklaşım ile yazılı ve sözlü olarak aktarmak.	X		
9	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.			X
10	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinliklere katkı verebilmek			X
11	Mesleğini dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile temsil etme yeteneğine sahip olmak	X		
12	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranmak ve bu süreçlere katılmak	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.